

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

**Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Коми республиканский институт развития образования»**

**Аналитическая справка по результату мониторинга  
«Применение профессиональных стандартов  
в образовательных организациях Республики Коми»**

Сыктывкар 2019

ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» и Республиканский методический центр по развитию национальной системы квалификаций в Республике Коми по поручению Координационного совета по поддержке профессиональных квалификаций при Главе Республики Коми от 27.12.2018 г. разработал и организовал проведение мониторинга «Применение профессиональных стандартов в образовательных организациях Республики Коми».

Согласно Постановлению Правительства РФ от 27 июня 2016 г. N 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности", таким образом **цель мониторинга** была выявить уровень применения и внедрения профессиональных стандартов в деятельности образовательных организаций.

Исследование проводилось среди 20 муниципальных образований Республики Коми с 15 февраля по 31 марта 2019 года и состоял из нескольких разделов:

1. Общая информация об учебном заведении (место нахождения, вид, тип и полное наименование образовательной организации);
2. Использование профессиональных стандартов в образовательной организации;
3. Документы, регламентирующие внедрение профессиональных стандартов;
4. Методическое сопровождение.

В мониторинге приняли участие 460 образовательных организаций, данное количество говорит о репрезентативности полученных данных.

## Информация об образовательных организациях, принимавшие участие в мониторинге

В исследовании приняли участия все муниципалитеты Республики Коми.

Самое большое количество образовательных организаций ответили на мониторинг в столице Республики Коми (Рис.), в Сыктывкаре 13,9% (64 учебных заведения), далее рейтинг продолжили: г. Усинск 9,3% (43); Воркута 8,7% (40); Сыктывдинский район 7% (32); Ижемский район 6,5% (30); Печора 6,1% (28); Усть-цилемский район, Инта 5,9% (27); Сосногорский район 5,7% (26).

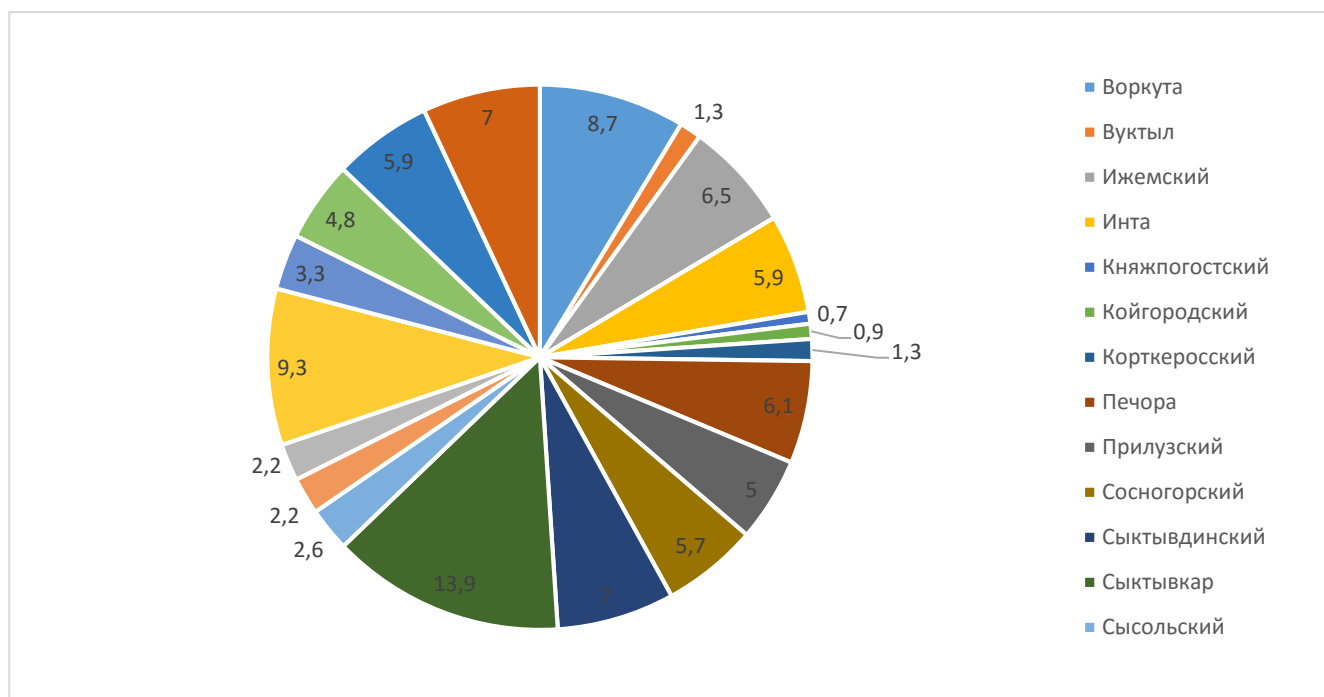


Рис.1. Образовательные организации, принимавшие участие в исследовании по муниципалитетам

Наименьшее количество организаций было опрошено в Корткеросском районе 1,3% (6); Койгородском районе 0,9% (4); Княжпогостском районе 0,7% (3), что связано с небольшим количеством учебных заведений в данных районах.

По результатам исследования выявлено (Рис.2.), что 92% (423 орг.) являются муниципальными организациями, и только 8% (37 орг.) относятся к виду государственных образовательных организаций. Ни одна негосударственная (частная) организация не приняла участие в опросе.

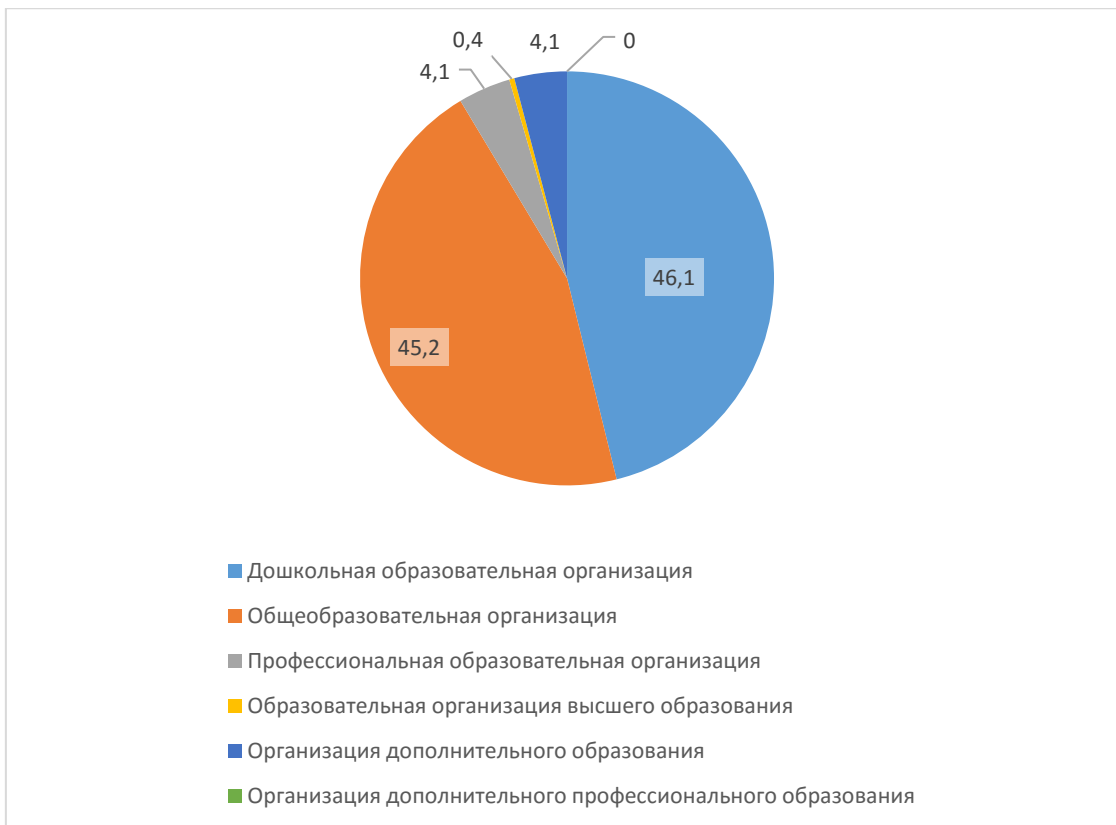


*Рис.2. Виды образовательных организаций, принимавшие участие в исследовании.*

В анкетировании приняли участия образовательные организации различных типов (Рис.3.):

1. 46,1% (212 орг.) – дошкольные образовательные организации;
2. 45,2% (208) - общеобразовательные организации;
3. 4,1% (19) – профессиональные образовательные организации и организации дополнительного профессионального образования каждый;
4. 4,1% (2) – образовательные организации высшего образования.

Организации дополнительного профессионального образования не приняли участия в опросе.



***Рис.3. Виды образовательных организаций, принимающие участие в исследовании.***

Таким образом, в мониторинге приняли участие практически все организации Республики Коми.

## Использование профессиональных стандартов в образовательной организации

Так как наибольший процент принимавших участие в мониторинге было учреждения дошкольного образования, то соответственно и на вопрос о наименовании должностей, имеющихся в штатном расписании организаций наибольшее количество получила должность «Воспитателя» 73,9% (340 орг.). Должность «Педагог-психолог» есть в 50% организаций; «Учитель» в 43,9% (202 орг.).

Так же значительный процент заняли должности педагог дополнительного образования 31,7 % и социальный педагог 30,9%.

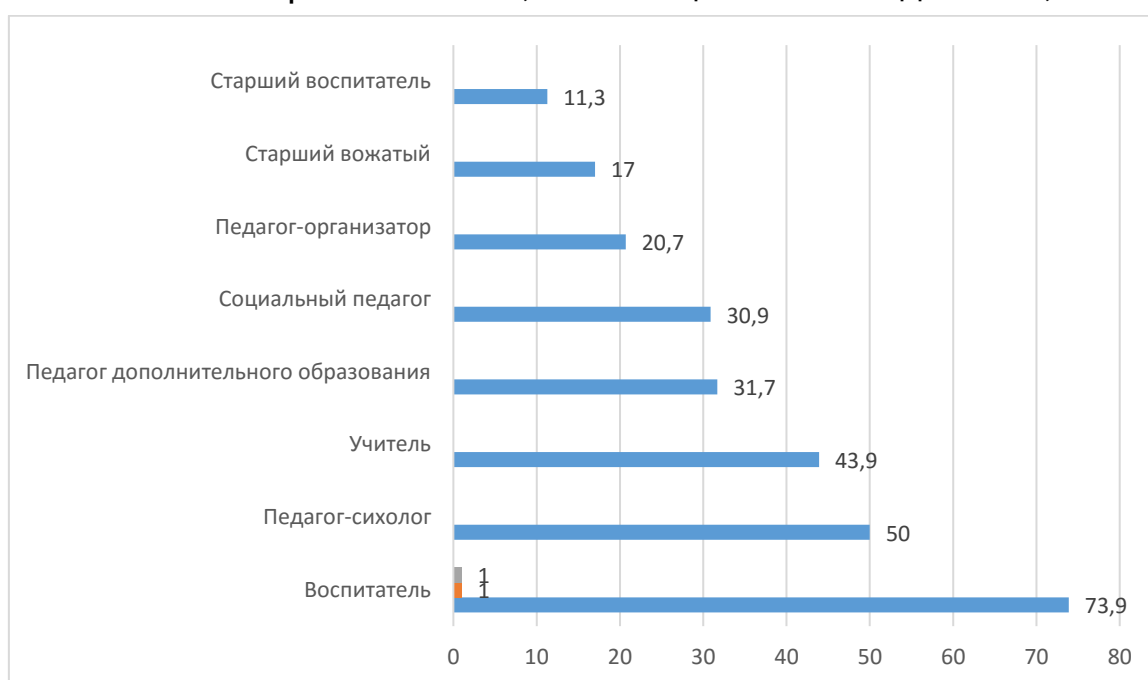


Рис.4. Перечень педагогических должностей (в %).

По результатам мониторинга было определено, что профессиональный стандарт «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» уже внедряется в 82,2% (378) организациях.

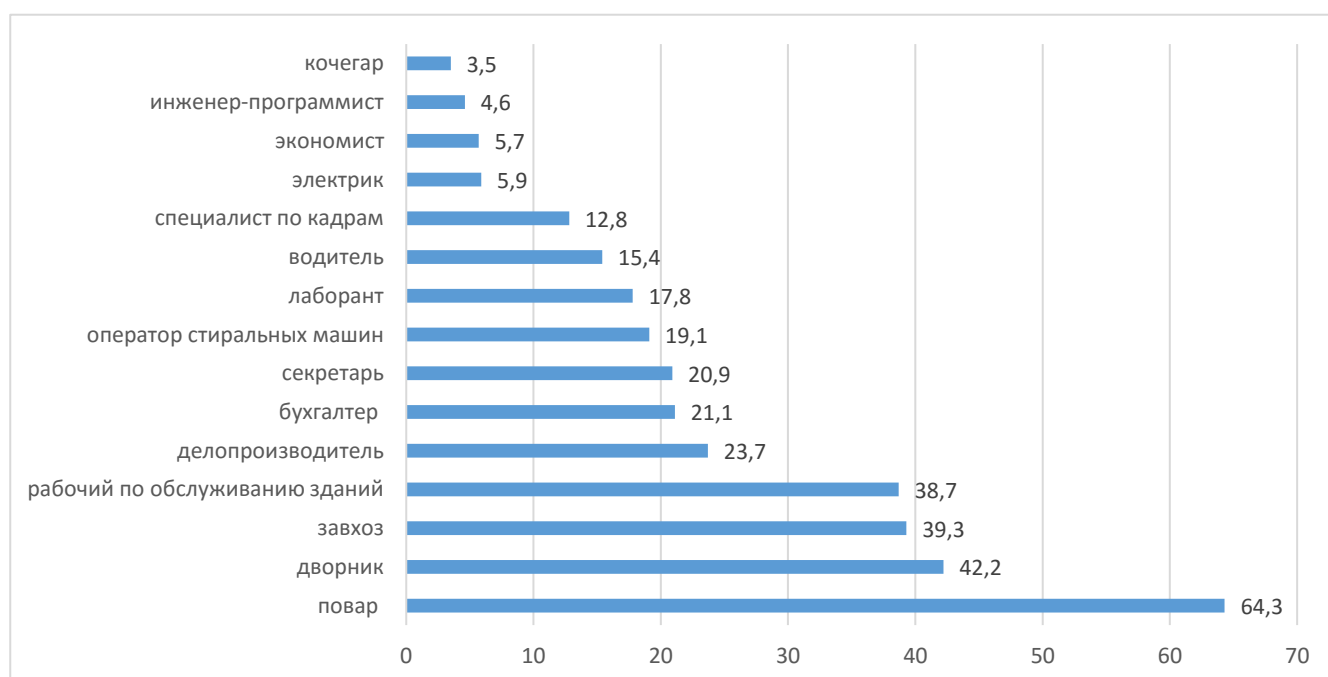
Профессиональный стандарт «01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 46,7% (215) учреждениях и «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в 23,7% (109) организаций.

Профессиональный стандарт 03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми), который вышел только в январе 2019 года по результатам опроса внедряют 7,6% организаций.

Остальные профессиональные стандарты сферы Образование, утвержденные Министерством труда России реализуются менее чем на 5% каждый на территории Республики Коми.

7,4% образовательных организаций еще не реализуют профессиональные стандарты.

Один из вопросов мониторинга был направлен на исследование должностей, не образовательного кластера, в которые уже вносятся изменения в соответствии с профессиональными стандартами. Ответы участников показывают, что самыми популярными являются должности повара 64,3%; дворника 42,2%; завхоза 39,3%, рабочего по обслуживанию здания 38,7%. Рейтинг представлен на схеме.



*Рис.5. Перечень должностей не педагогического кластера.*

## **Документы, регламентирующие внедрение профессиональных стандартов**

Процесс внедрения профессиональных стандартов в организации состоит из определенных этапов:

1. Издание приказа о создании комиссии по внедрению профстандартов в деятельность компании.
2. Проведение заседания комиссии и составление плана-графика внедрения.
3. Определение трудовых функций работников и применение в соответствии с ними нужных профстандартов.
4. Переименование должностей в соответствии с текстами профстандартов.
5. Внесение изменений в должностные инструкции.
6. Изменение системы оплаты труда.
7. Проведение мероприятий по переподготовке и подготовке служащих.
8. Проведение аттестации сотрудников.
9. Проведение иных организационно-штатных мероприятий, связанных с внедрением профстандартов.

Работа по внедрению профессиональных стандартов в организации требует составления большого пакета документов, регламентирующих этот процесс. Институтом было проанализировано какие документы присутствуют или находятся в разработке в образовательных организациях. (Рис.6).

Более чем в 50% организаций присутствуют следующие документы:

- План по организации применения профессиональных стандартов 51,17%;
- Приказ руководителя образовательной организации «Об организации работы по переходу на профессиональные стандарты», где утверждается положение о рабочей группе и ее состав 56,30%;
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении Плана работы по переходу на профессиональный стандарт 51,09%;
- Протоколы общего собрания работников образовательной организации, рабочих совещаний, заседаний педагогического совета, органа



государственно-общественного управления образованием, профессиональных объединений педагогов и т.д., где проводилась разъяснительная работа по применению профессионального стандарта 56,96%;

- Список профессиональных стандартов, подлежащих применению в образовательной организации 61,3%.

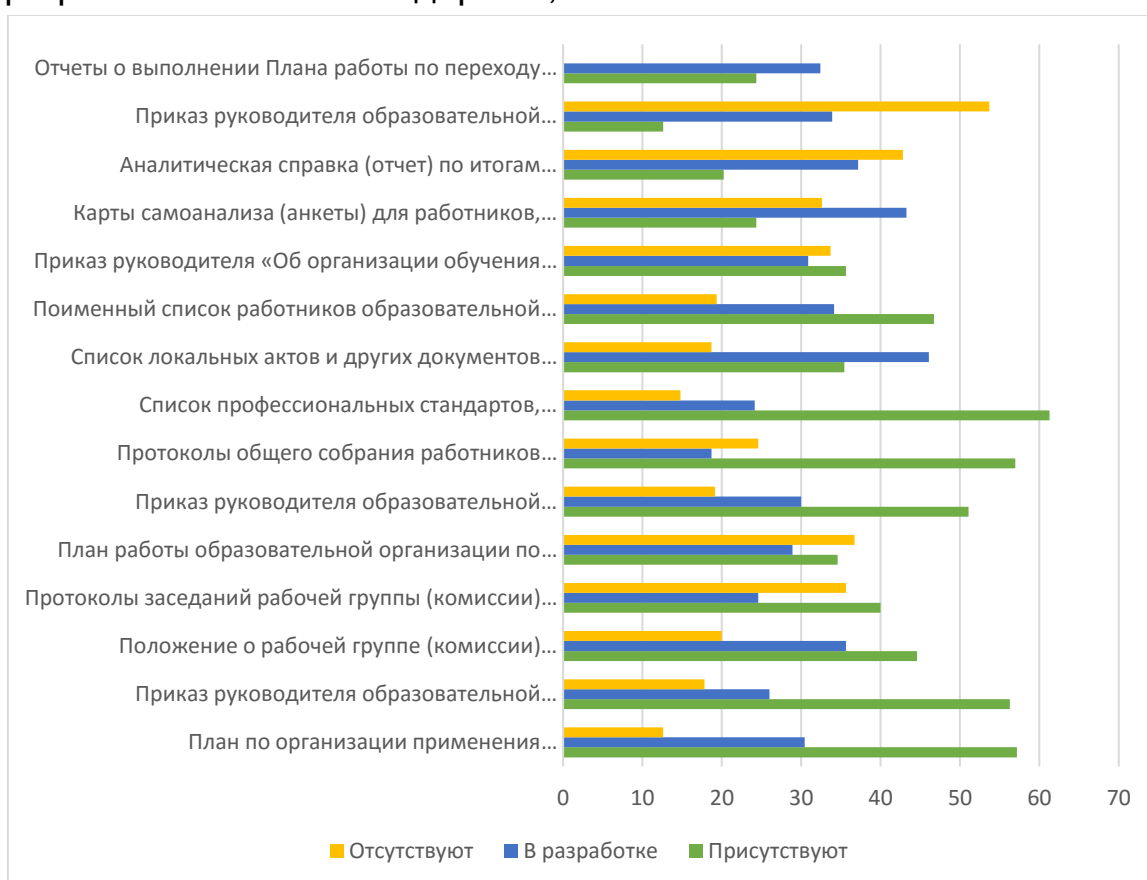
По рисунку видно, что список локальных актов и других документов образовательной организации, в которые следует внести изменения в связи с применением профессиональных стандартов находятся в активной разработке уполномоченными в организациях 46,09%.

Значительный процент организаций, в которых отсутствуют такие документы как:

- Приказ руководителя образовательной организации о предполагаемой дате приема на работу новых работников с учетом требований профессионального стандарта 53,7%;

- Аналитическая справка (отчет) по итогам самоанализа работников 42,83%;

- Отчеты о выполнении Плана работы по переходу на профессиональный стандарт 43,48%.



**Рис. 6. Перечень документов, разработанных для внедрения профессиональных стандартов в организациях.**

Таким образом, при проведении работы по внедрению профессиональных стандартов руководителям необходимо внести изменения и в нормативно локальные акты организации.

По результатам таблицы (Рис.7) видно, что 66,7% организаций уже внесли изменения в должностные инструкции своих работников в соответствии с новыми профессиональными стандартами.

Привели в соответствие трудовые договора 38,5% и дополнительные соглашения к этим договорам 40,7% организаций.

Внесли изменения в положение об аттестации работников 35,9% организаций; в положение о заработной плате и в правила внутреннего распорядка 33,3%. Менее 30% организаций внесли изменения в штатное расписание и положение об организации работы по повышению квалификации работников.

Стоит отметить, что 22,6% организаций, участвующих в мониторинге, не внесли еще изменения ни в один документ.



*Рис.7. Перечень нормативно-локальных актов, приведенные в соответствие с профессиональными стандартами.*

Анализируя информационные ресурсы, которые использовались в образовательной организации выявлено, что 74,1% опрошенных используют информационные папки с материалами по введению профессионального стандарта образовательной организации; 22,8% –

информационный стенд с материалами по введению профессионального стандарта в образовательной организации.

18,3% организаций размещают информацию о внедрении профессиональных стандартов на официальном сайте образовательной организации.

### **Методическое сопровождение процесса внедрения профессиональных стандартов**

В 2018 году ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» разработал в середине и представил возможность всем желающим пройти бесплатный 12-часовой курс повышения квалификации «Применение профессиональных стандартов при формировании кадровой политики работодателя» с целью получения слушателями полноценного комплекса знаний и навыков, необходимых для успешной организации работы по переходу на профстандарты.

Курс был предназначен для руководителей организаций, директоров по персоналу, работников и руководителей отделов кадров и служб персонала, сотрудников подразделений, отвечающих за подбор и обучение персонала.

Программа курса была разработана методистами института, автор - Габова М.А., при составлении учитывались последние требования законодательства к внедрению профстандартов.

Согласно решениям Координационного совета по поддержке профессиональных квалификаций при главе Коми, для оказания организационно-методической помощи работодателям республики ГОУДПО «КРИРО» разработал не только бесплатный курс, но и методические рекомендации "Применение профессиональных стандартов в деятельности организаций" Рис.8. и типовые формы организационно-распорядительных документов по применению профессиональных стандартов работодателями.

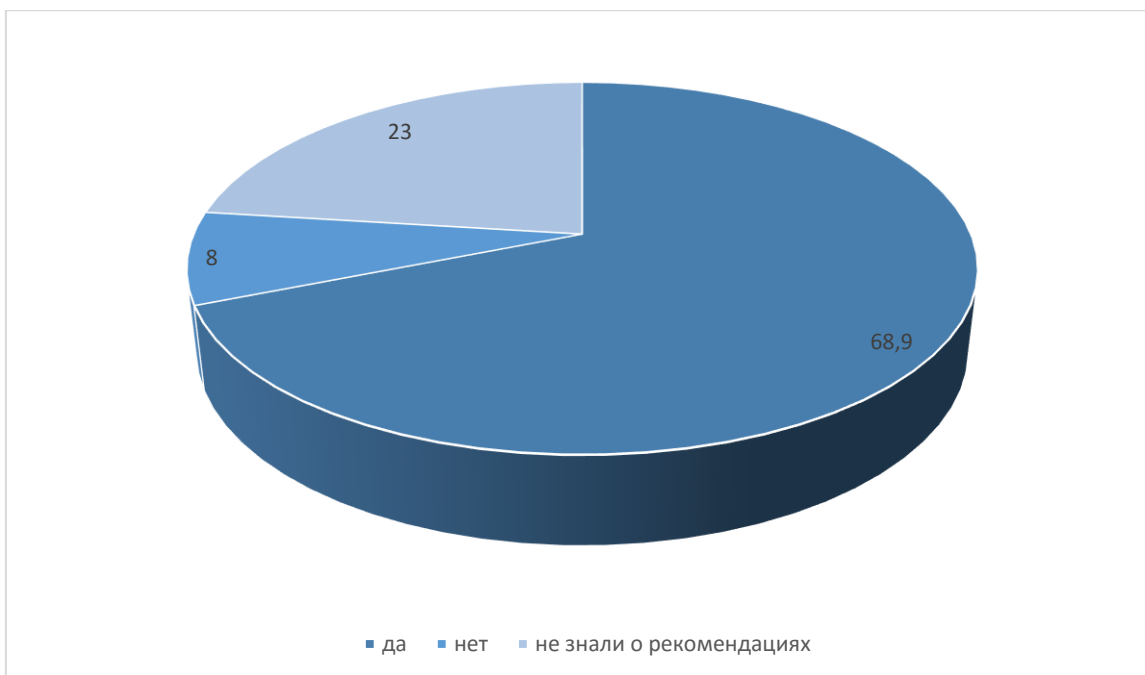


*Рис.8. Фото методических рекомендаций.*

Открытый онлайн-курс повышения квалификации «Применение профессиональных стандартов при формировании кадровой политики работодателя», размещенный на портале «Открытое образование Республики Коми» большинство участников не проходили совсем (57%); 27% отметили, что курсы прошли руководители и заместители руководителя образовательной организации; 13,3% – педагогические работники и 2,6% начальники отделов кадров.

По результатам исследования выявлено, что 68,9% опрошенных использовали при внедрении/применении профессиональных стандартов в своей организации методические рекомендации «Применение профессиональных стандартов в деятельности организаций», которые были размещены как на официальном сайте ГОУДПО «Коми республиканского института развития образования», так и на сайте Республиканского методического центра по развитию национальной системы квалификаций в Республике Коми.

При этом большой процент (23 %) не знали о разработанных методических рекомендациях и 8% их просто не использовали.



*Рис.9 Количество опрошенных, использующих методические рекомендации «Применение профессиональных стандартов в деятельности организаций».*

Внедрение профессиональных стандартов в организацию процесс сложный и трудоемкий, специалист сталкивается со многими трудностями, так наши респонденты ощутили следующие проблемы (расположены по рейтингу):

1. Отсутствие шаблонов локальных актов 62,8%;
  2. Недостаток финансовых средств на переподготовку сотрудников 62,2%
  3. Отсутствие единого информационного ресурса 39,6%;
  4. Отсутствие информационной поддержки 34,8%;
  5. Неготовность сотрудников организации к внедрению 23,7%;
- Не испытывали никаких проблем только 2,2% образовательных организаций.



*Рис.10 Перечень проблем возникающих при внедрении профессиональных стандартов в организациях.*

В ходе опроса выявили потребность в консультационно-методической помощи в вопросах внедрения профессиональных стандартов в организациях.

Так по результатам исследования, нуждающихся в курсах повышения квалификации 54,1%, это говорит о том, что вопросов по данной проблеме возникает много, и они требуют глубокого и длительного изучения.

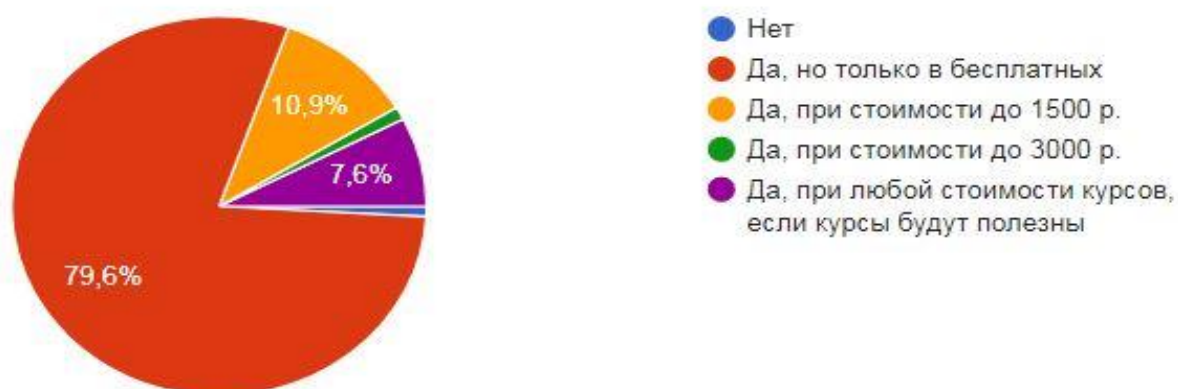
Желающих принять участие в дистанционных вебинарах 53,9% и заочных консультациях 32,6% много, к сожалению регионы, расположенные территориально отдаленно чаще всего вынуждены получать необходимую информацию по средствам Интернет связи.

Большое количество образовательных организаций все же готовы получать знания в режиме «здесь и сейчас», так в очных семинарах нуждаются 31,7% респондентов и 28,7% в очных консультациях.

Только 2,6% организаций ответили, что не требуется никакая методическая помощь.

Так можно отметить, что самой востребованной формой получения знаний являются курсы повышения квалификаций и формы, не требующие личного присутствия.

79,6% опрошенных готовы принять участие в бесплатном обучении; 10,9% в обучении стоимостью не более 1500 руб. и 7,6% при любой стоимости, с требованием высокого уровня полезности курсов.



*Рис.11. Желаящие принять участие в обучении.*

Не хотят принять участие в обучении 0,9% (4 чел.). Такие показатели говорят о необходимости разрабатывать дополнительные обучающие программы по вопросу внедрения профессиональных стандартов и проведение дополнительных мероприятий.

## **Выводы по мониторингу «Применение профессиональных стандартов в образовательных организациях Республики Коми»**

Исследуя проблемы внедрения профессиональных стандартов в сфере «Образования», было выявлено:

1. В исследование приняли участия все муниципалитеты Республики Коми, наибольший процент в городах, что связано с большим количеством образовательных организаций;

2. Исследование затронуло 92% муниципальных образовательных организаций и 8% государственных;

3. Негосударственные образовательные организации участие не приняли в мониторинге;

4. В исследовании приняли участие все типы образовательных организаций. Наибольшее число дошкольных (46,1%) и общеобразовательных организаций (45,3%);

5. Самыми популярными должностями в образовании оказались: «Воспитатель» 73,9%; «Педагог-психолог» 50%; «Учитель» 43,9%;

6. Реализуются профессиональные стандарты «01.001 Педагог» в 82,2% организациях; «01.002 Педагог-психолог» в 46,7% учреждениях и «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в 23,7%;

7. 7,4% образовательных организаций еще не реализуют профессиональные стандарты;

8. Самыми популярными являются должности непедагогического кластера, к которым применяются профессиональные стандарты: «Повар» 64,3%; «Дворник» 42,2%; «Завхоз» 39,3%, «Рабочий по обслуживанию здания» 38,7%;

9. В большинстве организаций уже присутствуют или находятся в разработке организационно-распорядительные документы, регламентирующие внедрение профессиональных стандартов;

10. Образовательные организации уже внесли изменения в большинство нормативно-локальных актов своей организации. Изменения в должностные инструкции уже внесли 66,7%.

11. Самыми большими затруднениями для организаций стало отсутствие шаблонов локальных актов (62,8%) и недостаток финансовых средств на переподготовку кадров (62,2%);



12. Самым популярным информационным ресурсом, используемый организациями является информационная папка с материала по внедрению профессиональных стандартов;

13. 56,1% опрошенных отметили, что не проходили открытый онлайн-курс «Применение профессиональных стандартов при формировании кадровой политики работодателя», разработанный специалистами ГОУДПО «КРИРО» и размещенный на портале «Открытое образование Республики Коми» и соответственно 68,7% отметили, что его прошли «0» человек в организациях;

14. 68,9% организаций используют методические рекомендации «Применение профессиональных стандартов в деятельности организаций», подготовленные Республиканским методическим центром по развитию национальной системы квалификаций в Республике Коми;

15. 79,6% организаций заинтересованы в обучении сотрудников на курсах повышения квалификации, направленных на применение и внедрение профессиональных стандартов в образовательную организацию, при этом только 0,9% не заинтересованы совсем.

16. Наиболее востребованной помощью для всех организаций станут: курсы повышения квалификаций 54,1% и дистанционные вебинары 53,9%.

Рекомендации для организаций по внедрению профессиональных стандартов:

- Пройти открытый онлайн-курс повышения квалификации «Применение профессиональных стандартов при формировании кадровой политики работодателя», размещенный на портале «Открытое образование Республики Коми»;

- Использовать в работе методические рекомендации "Применение профессиональных стандартов в деятельности организаций";

- Отслеживать актуальную информацию по вопросам внедрения профессиональных стандартов на официальном сайте АНО «Национальное агентство развития квалификаций» – <https://nark.ru>.

- Республиканским организациям обращаться за методической поддержкой в Республиканский методический центр по развитию национальной системы квалификаций в Республике Коми ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования».