

Утверждена
приказом Министерства образования,
науки и молодежной политики
№ 726 от « 10 » августа 2018 г.
(приложение)

Одобрена решением
Координационного совета
по развитию профессионального
образования Республики Коми
№ 1 от 29 июня 2018 г.

ПРОГРАММА
модернизации организаций,
реализующих образовательные
программы среднего профессионального образования,
в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров
в Республике Коми

Сыктывкар 2018

**Программа
модернизации организаций, реализующих образовательные
программы среднего профессионального образования,
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Республике Коми**

Актуальность

Программа разработана в соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства России от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (18.07.2013), Законом Республики Коми от 06 октября 2006 г. № 92-РЗ «Об образовании», Государственной программой Республики Коми «Развитие образования» от 28 сентября 2012 г. № 411.

В Республике Коми тенденции наращивания экономического потенциала региона за счет технологических и научно-технических инноваций сопровождались активным поиском решений модернизации профессионального образования, основанных на выстраивании взаимодействия образования и бизнеса, внедрения международных стандартов WorldSkills в подготовку кадров.

Ключевые направления модернизации были определены формированием механизмов, обеспечивающих ориентацию системы подготовки кадров на потребности экономики, учитывающих прогноз потребностей в кадрах на среднесрочную перспективу, а также ключевые факторы развития экономики региона - демографическую ситуацию, реализацию инновационных и инвестиционных проектов.

В Республике Коми сформирована система профессионального образования, обеспечивающая государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования.

Подготовку по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) реализуют 35 образовательных организаций, в том числе:

31 профессиональная образовательная организация;

4 образовательные организации высшего образования, из них 2 филиала.

Контингент обучающихся составляет около 20 тысяч чел., из них каждый пятый обучается по программе подготовки квалифицированных рабочих.

Показатель обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение СПО определяется как численность приема на программы СПО за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 человек, окончивших школу. Установлено рекомендуемое минимальное значение показателя доступности СПО в субъекте: 50 человек, т.е. каждый второй выпускник общеобразовательной организации может пойти учиться бесплатно в систему СПО. Показатель доступности СПО в Республике Коми составляет 43 человека, что соответствует среднему значению по РФ.

Образовательные организации и филиалы, реализующие программы среднего профессионального образования, представлены в 12 муниципальных образованиях, в 5 сельских поселениях. Практически все организации имеют общежития, обеспеченность местами составляет 100% от числа нуждающихся.

Если анализировать объемы и направления подготовки, которые коррелируют с прогнозной потребностью Республики Коми, то большее число студентов (60%) обучается по группе подготовки «Инженерное дело, технологии и технические науки» (Техника и технологии строительства, информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника и системы связи; электро- и теплоэнергетика; машиностроение; прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, техника и технология транспорта, технология легкой промышленности).

Особое внимание уделяется вопросам трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное образование.

В 2016 году впервые представлены официальные данные по трудоустройству выпускников системы среднего профессионального образования. Определен ТОП-10 регионов, которые являются лидерами по доле трудоустроенных.

Республика Коми вошла в перечень лидеров субъектов (ТОП-10), заняв четвертую позицию. Так, 72,9% выпускников, имеющих среднее профессиональное образование, трудоустроивается, что подтверждено отчислениями налогов работодателями в Пенсионный фонд России.

В стратегии развития Республики Коми заданы цели, задачи, приоритеты развития экономики и промышленности, которые определяют требования к приоритетам, целям и задачам системы подготовки кадров и в соответствии с которыми разрабатывается и утверждается стратегия кадрового обеспечения региона.

При реализации ключевых моментов стратегии будет осуществляться прогноз потребностей рынка труда в кадровых ресурсах: на перспективу до 7 лет – для проектирования системы образования и профессиональной ориентации учащихся школ по востребованным и перспективным потребностям, на перспективу 3-5 лет - для формирования государственного заказа на подготовку кадров и контрольных цифр приема для системы профессионального образования. Кроме того, в республике будет осуществлено обеспечение образовательного процесса современной учебно-методической базой, а также обеспечение доступа учащихся и преподавателей к высокотехнологичному современному оборудованию на любой из доступных площадок (колледж, предприятие, специализированный центр компетенций, ресурсный центр, многофункциональный центр компетенций, межрегиональный центр компетенций и т.д.).

Оценка качества подготовки кадров в Республике Коми осуществляется на основе независимых и прозрачных механизмов. Данное направление реализуется через использование механизмов независимой оценки. Республика Коми включена в число 12 пилотных регионов, в которых осуществляется координация со стороны Национального агентства развития квалификаций деятельности различных участников системы с целью развития независимой системы квалификаций (далее – НСК). В настоящее время на базе ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» функционирует структурное подразделение – региональный методический центр с определенным рядом функций, таких как организация и методическое обеспечение формирования и развития региональной НСК; организация работы по формированию и развитию экспертного потенциала по профессиям; обобщение и представление информации, в том числе о лучшем опыте в Республике Коми и других субъектах Российской Федерации; ведение консультационной и организационно-методической поддержки работодателей, профсоюзов, региональных органов исполнительной власти, образовательных организаций, населения по вопросам формирования и развития национальной системы квалификаций и т.д.

Сегодня на территории Республики Коми функционирует центр оценки квалификации (ЦОК) по направлению «Сварка», в ближайшее время планируется открыть ЦОК для сотрудников сферы ЖКХ, в которой в регионе трудится около 7,5 тыс. человек

Еще один метод независимой оценки, реализующийся в Республике – демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

Республика Коми активно включается в процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в планах подготовка региональных экспертов для проведения подобных процедур.

В Республике Коми реализуется приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий под потребности экономики Республики Коми («Рабочие кадры для экономики Республики Коми»)), который утвержден 30 декабря 2016 г. проектным офисом Республики Коми. Проект направлен на создание в Республике Коми системы подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями под потребности экономики Республики Коми путем обеспечения к концу 2020 года увеличения доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, до 30% от общего количества выпускников.

В целях реализации этого проекта республика провела огромную работу по открытию новых направлений подготовки, входящих в ТОП-50. С 2017 года в 16-ти профессиональных образовательных организациях и 1 образовательной организации высшего образования началась подготовка по 14-ти профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

В рамках приоритетного проекта впервые обеспечены условия для прохождения повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, а также экспертов Ворлдскиллс. Прошли повышение квалификации (завершили обучение и получили удостоверения о повышении квалификации) с учетом стандартов «Ворлдскиллс» 78 преподавателей и мастеров производственного обучения (на платформе Академии WorldSkillsRussia). Подготовлено 79 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и 13 экспертов для проведения чемпионатов

«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Кроме того, 123 педагогических и управленческих работника прошли повышение квалификации на платформе Академии WorldSkillsRussia. В 2017 году Проведен третий региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по 14 компетенциям.

В 2018 году в регионе выделено 4683 бюджетных мест по программам среднего профессионального образования. В связи с большим спросом обучения в ссузах у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и открытием подготовки по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) принято решение увеличить количество контрольных цифр приема в средние профессиональные организации на 300. Всего в Республике Коми прием по программам среднего профессионального образования будут вести 35 образовательных организаций и филиалов.

В условиях кадрового дефицита по рабочим профессиям является крайне актуальной подготовка по краткосрочным программам на высокотехнологичном оборудовании центрами профессиональных квалификаций. В республике таких центров 8, один из них открыт в 2017 году – по подготовке кадров для сферы обслуживания (ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»).

В Республике Коми ведется работа по обеспечению доступного профессионального образования для инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда». Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования разработаны и внедрены социальные программы «Доступная среда», способствующие созданию условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В республике широко используются возможности привлечения работодателей, в частности на основе социального партнерства. Основными формами работы социального партнерства являются:

- договорная (взаимодействие на основе двухсторонних договоров);
- организационная (совместные мероприятия).

Тенденции развития социального партнерства позволяют говорить не только об увеличении количества социальных партнеров профессиональных образовательных организаций Республики Коми, но и о качественном изменении сотрудничества по различным направлениям образовательного процесса: закрепляются, расширяются традиционные формы работы; появляются новые оригинальные, инновационные направления и формы взаимодействия (7 профессиональных образовательных организаций используют элементы дуального обучения).

В 2017 – 2018 учебном году профессиональными образовательными организациями Республики Коми заключено 2022 договора с социальными партнерами на подготовку 6660 специалистов, что составляет 32% от общего количества студентов профессиональных образовательных организаций.

Однако, проведенный комплексный анализ ситуации выявил **ряд проблем**, обусловленных недостаточной готовностью сферы образования удовлетворять потребности экономики и инновационной сферы в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, подлежащих разрешению в результате реализации настоящей Программы:

- дефицит высококвалифицированных кадров для приоритетных задач развития производственной сферы региона;
- разрыв между потребностями работодателей и системой образования;
- устаревшая материально-техническая база системы среднего профессионального образования;
- недостаточно разработан механизм формирования прогноза в рабочих кадрах и специалистах среднего звена на долгосрочную перспективу;
- низкий уровень включенности работодателей в формирование современного содержания профессионального образования.

Реализация Программы позволит решить проблему кадрового обеспечения экономики Республики Коми, внедрить механизмы обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности рабочими кадрами и специалистами среднего звена, прошедшими подготовку по современным стандартам, развить систему мониторинга качества подготовки кадров, выстроить систему профессионального образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, реализацией инвестиционных проектов, возможностями развития непрерывного образования и обеспечением профессионального самоопределения обучающихся.

Комплексный подход к решению указанных проблем предполагает внедрение в регионе новых эффективных форм и стандартов подготовки рабочих и специалистов, предусмотренных перечнем «Топ-50» и «Топ-Регион», использование программно-целевых методов, увязывающих мероприятия по срокам, ресурсам, а также организацию процесса управления и контроля.

Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями под потребности экономики Республики Коми. Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Развитие в Республике Коми современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

С учетом функциональной и территориальной конфигурации региональной сети, будут оснащены площадки современной образовательной инфраструктуры. К числу опорных элементов создаваемой системы СПО в Республике Коми относятся: центры профессиональных квалификаций, ресурсные учебно-методические центры, центры опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), специализированные центры компетенций (СЦК), центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). При этом, формируемая сеть будет предусматривать возможность: использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе по программам ускоренного обучения. Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, разработку и реализацию образовательных программ будут внедрены практико-ориентированные модели обучения, получит свое развитие практика подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе договоров целевого обучения, а также сетевое взаимодействие образовательных организаций и предприятий.

В результате реализации данной задачи будет сформирована сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен опытом и знакомство с лучшими практиками, формирование

управленческих команд, обучение проектным технологиям, развитие деятельности регионального УМО, включение педагогов в его деятельность.

Велика потребность в дополнительном профессиональном образовании специалистов производителей, входящих в штат педагогических работников, причем необходима разработка и реализация вариативных модульных образовательных программ, которые могут обеспечить различные траектории входа в профессию с учетом наличия или отсутствия опыта педагогической деятельности, имеющейся базовой специальности (профессии), индивидуальных квалификационных дефицитов и потребностей педагогов.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, учебно-методическую поддержку внедрения новых ФГОС СПО, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями, распространение передовых практик.

Еще одно востребованное направление – включение в сеть стажировочных площадок, которое позволит оптимизировать, повысить доступность дополнительных профессиональных программ одновременно с совершенствованием компетенций, востребованных цифровой экономикой, будет способствовать расширению использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, развитию информационного ресурса по поддержке ПК, обеспечению возможности проведения онлайн-курсов.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда Республики Коми.

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов региональных работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров ПОО на стратегическом и тактическом уровнях, в рамках разработки стратегий социально-экономического развития региона, развитие и функционирование региональных кластеров, межведомственных комиссий по вопросам кадровой политики и развития системы среднего профессионального образования, объединений работодателей и иных деловых экосистем. Решение этой задачи связано с созданием и

функционированием в Республике Коми Координационного Совета по развитию профессионального образования.

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;

2. Количество в Республике Коми центров опережающей профессиональной подготовки;

3. Количество в Республике Коми аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена;

4. Количество в Республике Коми специализированных центров компетенций, в том числе аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия;

5. Доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности.

Срок реализации программы

Программа реализуется в 2018 – 2020 годах. В перспективе предусмотрено продление срока действия программы минимум до 2024 года с учетом положений национального проекта «Образование».

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в Республике Коми современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Актуализация прогноза потребности отраслей экономики Республики Коми в квалифицированных кадрах, в том числе в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования	ежегодно	Министерство экономики Республики Коми	Сформирован прогноз потребности отраслей экономики Республики Коми в квалифицированных кадрах, в том числе в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования
1.2.	Разработка функциональной структуры сети ПОО Республики Коми, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям в том числе из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион	2018 год	Органы исполнительной власти Республики Коми	Определены ПОО для создания СЦК, центров демонстрационного экзамена, центров опережающей профессиональной подготовки, центров коллективного пользования, площадок для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО и т.д.
1.3.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2018 – 2020 годы	Минобрнауки Республики Коми, профессиональные образовательные организации Республики Коми, работодатели	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена Республики Коми. На базе профессиональных образовательных организаций создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.4.	Материально-техническое оснащение (в том числе производственного оборудования) и приобретение программно-аппаратных средств для профессиональных образовательных организаций с целью организации и проведения обучения по отдельным модулям, а также демонстрационного экзамена в рамках подготовки по отдельным специальностям	ежегодно	Минобрнауки Республики Коми, профессиональные образовательные организации Республики Коми, работодатели	Оснащение профессиональных образовательных организаций Республики Коми. На базе профессиональных образовательных организаций создана современная инфраструктура для проведения обучения по отдельным модулям, а также демонстрационного экзамена в рамках подготовки по отдельным специальностям
1.5.	Создание и развитие специализированных Центров компетенций (СЦК) в Республике Коми, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион	4 квартал 2019 года, далее - по отдельному графику	Минобрнауки Республики Коми, профессиональные образовательные организации Республики Коми, работодатели	В Республике Коми на базе профессиональных образовательных организаций создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион
1.6.	Создание и оснащение центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	2019 – 2020 годы	Минобрнауки Республики Коми, профессиональные образовательные организации Республики Коми, работодатели	Создание центров опережающей профессиональной подготовки. В Республике Коми на базе профессиональных образовательных организаций создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.7.	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2018 – 2020 годы	Минобрнауки Республики Коми, профессиональные образовательные организации Республики Коми	Формирование образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	4 квартал 2018 года, далее – ежегодно	Минобрнауки Республики Коми, профессиональные образовательные организации Республики Коми, работодатели, Академия Ворлдскиллс	Ежегодно прошли повышение квалификации не менее 30 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.2.	Обучение экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2019 год, далее – ежегодно	Минобрнауки Республики Коми, профессиональные образовательные организации Республики Коми, работодатели, Академия Ворлдскиллс	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.3.	Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018 год	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», профессиональные образовательные организации Республики	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
			Коми	
2.4.	Разработка системы оценки квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2018 – 2019 годы	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Рост преподавательской экспертизы в вопросах подготовки студентов
2.5.	Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс в качестве экспертов	ежегодно	Профессиональные образовательные организации Республики Коми	Ежегодно не менее 15 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, принимают участие в мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	Установление ПОО контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	ежегодно	Минобрнауки РК, Координационный совет по развитию профессионального образования Республики Коми	ПОО выделены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
3.2.	Формирование депозитария учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки	2018 – 2020 годы	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Республиканский методический центр по развитию национальной системы квалификаций в Республике Коми)	Созданы условия для организации обучения, а также демонстрационного экзамена в рамках подготовки по отдельным профессиям и специальностям
3.3.	Организация методического и информационного обеспечения по внедрению независимой оценки квалификаций	2018 – 2020 годы	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Республиканский методический центр по	Организация работы по созданию независимых центров квалификаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
			развитию национальной системы квалификаций в Республике Коми)	
3.4.	Разработка и внедрение элементов дистанционного обучения	2018 – 2020 годы	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», (Республиканский методический центр по развитию национальной системы квалификаций в Республике Коми)	Разработка не менее 3-х модулей подготовки с целью внедрения дистанционного обучения по отдельным профессиям / специальностям
3.5.	Разработка и внедрение дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	2018 – 2020 годы	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», (Республиканский методический центр по развитию национальной системы квалификаций в Республике Коми)	Разработка не менее 3-х модулей подготовки с целью внедрения дистанционного обучения по отдельным профессиям/специальностям
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1.	Актуализация программ развития профессиональных образовательных организаций и согласование их с учредителем	2018 – 2020 годы	Профессиональные образовательные организации Республики Коми	Модернизация материально-технической базы ПОО, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион
4.2.	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям / специальностям из перечня ТОП- 50 в Республике Коми	4 квартал 2018 года, далее – ежегодно	Минобрнауки Республики Коми, профессиональные образовательные организации Республики Коми	Не менее 50% ПОО в Республике Коми реализуют программы СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50
4.3.	Развитие механизма целевого обучения	ежегодно	Профессиональные образовательные организации Республики Коми, работодатели	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.4.	Проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Коми. Участие во всероссийских этапах движения «Ворлдскиллс Россия».	2019 год, далее-ежегодно	Минобрнауки Республики Коми, профессиональные образовательные организации Республики Коми, работодатели, Академия Ворлдскиллс	Обучающиеся ежегодно участвуют в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Коми и во всероссийских этапах движения «Ворлдскиллс Россия»
4.5.	Разработка и внедрение механизма закрепления за профессиональными образовательными организациями предприятий Республики Коми с целью установления долгосрочных связей с реальным производством (повышение учебно-материального потенциала образовательных организаций, использование технологичной базы предприятий в образовательном процессе и т.д.) для подготовки высококвалифицированных кадров для различных отраслей экономики	2019 год	Министерство инвестиций, промышленности и транспорта Республики Коми, Минобрнауки Республики Коми, Региональное объединение работодателей, Союз промышленников и предпринимателей Республики Коми	Работодатель участвует в укреплении материально-технической базы ПОО, организации и осуществлении подготовки кадров
4.6.	Мониторинг реализации Программы	2018 – 2020 годы	Минобрнауки Республики Коми	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе.

Фактические и плановые значения показателей, характеризующих результативность мероприятий программы развития профессиональных образовательных организаций в Республике Коми

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Динамика достижения показателя по контрольным датам			
			2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Динамика достижения показателя по контрольным датам			
			2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	12418	12500	12400	12400
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС СПО)	чел.	695	2100	2600	2800
3.	Количество профессиональных образовательных организаций в Республике Коми, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям, всего	ед.	19	25	26	29
4.	Количество профессиональных образовательных организаций в Республике Коми, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	ед.	16	20	21	24
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	695	1500	1600	2000
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в Республике Коми в соответствующем году	чел.	3214	3918	2600	2400
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50 в Республике Коми в соответствующем году	чел.	0	19	0	670
8.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего в том числе:	чел.	0	64	0	650
8.1.	численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	чел.	0	19	0	650

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изме- рения	Динамика достижения показателя по контрольным датам			
			2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
8.2.	численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	чел.	0	45	0	0
9.	Доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности	%	73,9	74,0	74,1	74,3
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей) системы СПО в Республике Коми, всего	чел.	1081	1070	1049	1038
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей) системы СПО в Республике Коми, прошедших повышение квалификации в отчетном году	чел.	556	550	544	538
12.	Численность педагогических кадров спец. дисциплин (мастеров и преподавателей) системы СПО в Республике Коми	чел.	964	960	958	954
13.	Численность педагогических кадров спец. дисциплин (мастеров и преподавателей) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	35	45	55	65
14.	Численность педагогических кадров спец. дисциплин (мастеров и преподавателей) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	143	155	165	175
15.	Численность педагогических кадров спец. дисциплин (мастеров и преподавателей) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	чел.	18	25	30	35
16.	Количество созданных специализированных Центров компетенций, всего из них:	ед.	0	0	1	2
16.1	количество специализированных Центров компетенций, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	ед.	0	0	1	2
17.	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	ед.	0	3	0	7

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Динамика достижения показателя по контрольным датам			
			2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
18.	Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки	ед.	0	0	1	2
19.	Количество лабораторий (мастерских), оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	ед.	0	3	3	7
20.	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО в Республике Коми	про- центов	55,0	60,0	62,0	65,0

Финансовое обеспечение программы

	Ед. измерения	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Республики Коми, ВСЕГО, в том числе:	млн. руб.	32,7	33,6	37,1
за счет средств федерального бюджета*	млн. руб.	22,4	22,6	25,0
за счет средств республиканского бюджета**	млн. руб.	7,7	8,0	9,0
за счет внебюджетных средств ПОО и работодателей	млн. руб.	2,6	3,0	3,1

* - источником являются средства федерального бюджета, предоставляемые Республике Коми по итогам участия в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

** - источником являются средства республиканского бюджета Республики Коми, предусмотренные на реализацию Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов по подпрограмме «Развитие профессионального образования».