



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**СТАТС-СЕКРЕТАРЬ –  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993  
Тел. (495) 539-55-19  
Факс (495) 629-08-91  
E-mail: info@mon.gov.ru

25.12.2017 № ТЛ-1701/09

Заместителям руководителей  
высших органов исполнительной  
власти субъектов Российской  
Федерации

О направлении рекомендаций  
Перечень поручений Президента  
Российской Федерации от 21 июня 2017 г.  
№ Пр-1432, п. 2, подпункт «б»

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с классными руководителями выпускников общеобразовательных организаций 21 июня 2017 г. Минобрнауки России совместно с общероссийскими объединениями работодателей проработало вопрос о привлечении работодателей к систематической работе с обучающимися общеобразовательных организаций по их профессиональной ориентации.

На основе результатов анализа опыта деятельности субъектов Российской Федерации и объединений работодателей Минобрнауки России рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с работодателями региона:

создавать на региональном и муниципальном уровнях совещательные органы по профессиональной ориентации обучающихся с включением в их состав представителей работодателей региона;

развивать практики государственно-частного партнерства в различных сферах деятельности по аналогии с механизмом детских технопарков «Кванториум»

Администрация Республики Коми

26 ДЕК 2017

Вход. №

03-1-07/8623

развивать практики привлечения работодателей к работе межшкольных учебно-производственных комбинатов;

организовывать и проводить профессиональные пробы обучающихся на предприятиях региона;

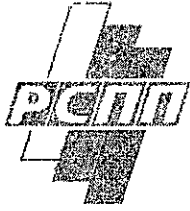
рекомендовать общеобразовательным организациям привлекать к разработке программ воспитания и социализации обучающихся по основным образовательным программам работодателей региона.

Дополнительно Минобрнауки России при организации данной работы просит учесть предложения работодателей, представленных Торгово-промышленной палатой Российской Федерации и Российским союзом промышленников и предпринимателей.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.



Т.Ю. Синюгина



# РОССИЙСКИЙ СОЮЗ ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

109240, Москва, Котельническая наб., д. 17  
Телефоны: (495) 663-04-04, 663-04-31  
Факс: (495) 663-04-32, E-mail: rspp@rspp.ru

Исх № 1751/04  
Дата «21» ноября 20 17 г.

**Заместителю министра  
образования и науки  
Российской Федерации  
Т.Ю. Синюгиной**

**Уважаемая Татьяна Юрьевна!**

Направляю Вам предложения, разработанные совместно с Комитетом РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям, касающиеся привлечения работодателей к систематической работе с обучающимися общеобразовательных организаций по их профессиональной ориентации.

Приложение: на 4 стр.

*С уважением,  
А. Шохин*

Президент Российского союза  
промышленников и предпринимателей

**А. Шохин**

## **Предложения РСНП по привлечению работодателей к систематической работе с обучающимися общеобразовательных организаций по их профессиональной ориентации**

По нашему мнению, ключевыми компетенциями школьников старших классов должны стать умения и навыки осознанного управления собственными образовательными и профессиональными траекториями в условиях динамично меняющейся экономической среды.

### **1. Предложения в области развития системы ранней профессиональной ориентации с участием работодателей**

Необходимо стимулировать объединения работодателей к разработке региональных стратегий и программ профориентационной работы, обеспечивая решение задач и совместную выработку подходов к профориентации молодежи на занятость в экономике.

Сформировать централизованный реестр молодежных НКО, участвующих в профориентации молодежи на занятость в экономике, в первую очередь в отрасли промышленности, с целью мониторинга и корректировки профориентационных программ в молодежных политиках.

Совместно с работодателями выявлять и тиражировать позитивный опыт в работе общеобразовательных школ и ССУЗов в части эффективных практик профориентации в соответствии с перспективными (прогнозируемыми) кадровыми потребностями экономики.

Минтрудом России сформирован список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г), но этот список распространяет свое действие лишь на 2015-2020 годы. В настоящее время будущие выпускники уже набраны. Этот список, на наш взгляд, необходим в качестве элемента профориентации и горизонт прогнозирования должен быть не менее 7-10 лет. К сожалению, на данный момент этими вопросами не занимается (и, соответственно, не управляет) никто, в то время как этот Список может быть востребован для оперативного построения карьеры в плане краткосрочной переподготовки. Таким образом,

необходимо актуализировать список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования на перспективу 7-10 лет.

2. Предложения в области развития мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций (школ).

С точки зрения ориентации школьников на продолжение обучения в рамках среднего профессионального (СПО) и высшего образования, в настоящее время РСПП обеспечивает активное участие работодателей в оказании помощи выпускникам системы образования при их трудоустройстве.

Мониторинг трудоустройства выпускников вузов и ПОО организован при поддержке Комитета РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям и проводится Министерством образования и науки РФ начиная с 2015 года ([graduate.edu.ru](http://graduate.edu.ru)). В ходе проводимого на регулярной основе мониторинга ежегодно обрабатываются данные о более 2 млн. выпускников.

В рамках мониторинга трудоустройства выпускников вузов в 2016 году было произведено повышение детализации и точности результатов мониторинга трудоустройства выпускников за счёт отдельного учёта выпускников по формам обучения, отдельного учёта выпускников со вторым высшим образованием, выделения групп выпускников по источникам финансирования обучения, а также индивидуального учёта выпускников – граждан иностранных государств.

В рамках реализации данного проекта комитет РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям:

– содействовал обеспечению межведомственного взаимодействия, в том числе с Пенсионным фондом России;

– на регулярной основе выступал площадкой для общественного обсуждения результатов мониторинга;

– формировал рекомендации по развитию и продвижению проекта.

По результатам мониторинга необходимо отметить, что инженерные направления подготовки и специальности являются наиболее востребованными на рынке труда как по доле трудоустройства, так и заработной плате.

Анализ текущих результатов мониторинга трудоустройства выпускников показывает, что во многом основной причиной несбалансированности кадровой ситуации в стране является усиление сложившихся территориальных диспропорций и отсутствие регулирующих механизмов по управлению данными процессами. Одними из них являются неконтролируемые и слабо контролируемые миграционные процессы, характерные для сферы образования – миграция абитуриентов и миграция выпускников вузов. Таким образом, главная проблема заключается не в размещении подготовки кадров, а в неуправляемости потоками трудоустройства.

С целью развития механизмов оценки качества трудоустройства выпускников образовательных организаций с использованием данных Пенсионного фонда Российской Федерации и Рособнадзора необходимо перейти от анализа группы выпускников к анализу индивидуальных карьерных траекторий.

Для решения этой задачи необходимо согласовать с Рособнадзором увеличение аналитической информации, характеризующей каждого выпускника:

- Получение среднего балла ЕГЭ и аттестата.
- Получение информации о регионе, в котором выпускник завершил школу.
- Получение информации об образовательной организации, в которой выпускник продолжил обучение.
- Получение информации о среднем балле диплома.

Кроме того, следует доработать «Соглашение об информационном взаимодействии между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Пенсионным фондом Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации в редакции от 9

ноября 2016 г.» с точки зрения увеличения объема статистической информации, предоставляемой Пенсионным фондом России в следующих направлениях:

– Определение факта трудоустройства конкретных групп выпускников на предприятиях ОПК (целевое обучение).

– Определение факта трудоустройства по специальности для выпускников медицинских и педагогических направлений подготовки и специальностей.

– Выявление факта и результатов трудоустройства лиц, для которых установлен статус «Инвалид».

Полученные результаты позволят сделать существенный вклад в улучшение качества результатов при мониторинге трудоустройства выпускников, а также дадут возможность оценить эффективность трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями.

– Оценить факт трудоустройства по полученной специальности и на предприятиях ОПК.

– Провести углубленный анализ карьерных траекторий и повысить точность расчета показателей, в т.ч. перейти от средней зарплаты к медианной, отслеживать полную миграцию: школа – вуз – работа, анализировать связь результатов ЕГЭ и оценок в вузе.

Кроме того, стоит отметить, что на базе существующих технологий проведения мониторинга трудоустройства выпускников вузов и профессиональных образовательных организаций возможна разработка системы мониторинга трудоустройства выпускников школ при наличии информации о выданных документах об образовании для выпускников всех школ РФ.



**ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Россия, 109012, Москва, ул. Ильинка, д. 6/1, стр. 1, тел.: (495) 620 0009, факс: (495) 620 0360  
bld.1, 6/1, Ilyinka street, Moscow, 109012, Russia, ph.: +7 (495) 620 0009, fax: +7 (495) 620 0360  
<http://www.tpprf.ru>, e-mail: [tpprf@tpprf.ru](mailto:tpprf@tpprf.ru)

№

026/0613

"14"

11

2014 года

**Заместителю Министра  
образования и науки РФ**

**Т.Ю.Синюгиной**

На исх. № ТС-1128/09 от 26.10.2017 г.

Уважаемая Татьяна Юрьевна!

Направляю Вам предложения Торгово-промышленной палаты Российской Федерации по привлечению работодателей к систематической работе с обучающимися образовательных организаций по их профессиональной ориентации.

Приложение: предложения в электронном виде.

И.о.Президента

М.А.Фатеев

Исп. Курзина А.А. тел.(495) 620 00 39  
Электронная почта [kaa@tpprf.ru](mailto:kaa@tpprf.ru)



## Предложения

### по привлечению работодателей к систематической работе с обучающимися общеобразовательных организаций по их профессиональной ориентации

1. Объединениям работодателей наладить взаимодействие с центрами профориентации / центрами профессионального и карьерного развития и МУК (межшкольные учебные комбинаты) и вместе с ними проводить различные мероприятия для детей, где рассказывают об особенностях той или иной профессии, консультации по выбору будущей профессии, специальности, семинары с представителями различных профессий и специальностей, экскурсии на предприятия, фирмы и т.д.
2. Объединениям работодателей включить в планы своей работы, в приоритетные направления деятельности мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.
3. Программа профориентационных мероприятий должна включать: организацию экскурсий (ознакомительный выезд в компанию с тем, чтобы увидеть особенности и специфику работы); проведение профориентационных интерактивных игр для старшеклассников, направленных на формирование реального представления о трудовой деятельности, дающих возможность «примерить на себя» разные профессии; организацию производственной практики с непосредственным допуском ученика к работе; реализация программ «День из жизни специалиста», в рамках которых сотрудники организаций-членов объединения работодателей рассказывают и показывают школьникам, как проходит его рабочий день.
4. Принимать широкое участие в программах «Временное трудоустройство» с заключением со старшеклассниками трудовых договоров на срок до двух месяцев.

5. Объединениям работодателей организовать и активно принимать участие в проводимых конкурсах (например, «Мир профессий и твое место в нем», «Дорога к успеху») и олимпиадах (например, городская Олимпиада школьников «Профессиональный старт»).
6. С участием объединений работодателей организовать работу молодежных школ для старшеклассников по профильным видам экономической деятельности (например, «Школа молодого предпринимателя»); организовать проведение открытых мастер-классов для школьников с привлечением успешных предпринимателей, особенно молодых (например «Построй свой бизнес»).
7. На базе объединений работодателей проводить единые дни профориентации – повсеместно и с участием предприятий, входящих в объединение.
8. Сформировать институт наставничества. Наставники помогут пройти специальное тестирование на выявление способностей, интересов и склонностей; выбрать образовательно-профессиональную траекторию (или несколько траекторий) с учетом информации о ситуации на рынке труда.
9. В школьную программу (в число факультативных дисциплин) включить предмет «Основы предпринимательства», привлекать к проведению занятий представителей бизнеса.
10. Создать бесплатный информационно-обучающий интернет-портал («Предпринимательский всеобуч»), включающий обучающие курсы, деловые игры, видеолекции, электронные книги, методические пособия, модульные тесты, базу стажировок и практики, др.
11. Организовать участие работодателей в проектном обучении школьников. Одной из форм профориентационной работы, основанной на взаимодействии школы, вуза и работодателей, может быть участие работодателей совместно с вузами в процессах разработки и реализации школьниками групповых учебных и

индивидуальных проектов, предусмотренных образовательными программами общего образования в соответствии с ФГОС. В том случае, когда тематика проектов определяется профилем предприятия и организации профессионального образования, сама проектная деятельность школьников приобретает характер профориентационной работы.

В рамках данной проектной деятельности работодатели могут:

- выступать в роли экспертов на стадиях защиты темы проекта и самого проекта;
- выступать в роли тьюторов и оказывать консультационную поддержку обучающимся при разработке проекта;
- помогать в сборе необходимого материала для разработки и реализации проектов;
- предоставлять площадку для проведения исследований и апробаций;
- быть заказчиком в разработке проекта и его реализации;
- выявлять мотивированных школьников, рассматривающих в будущем, после получения профессионального образования, возможности трудоустройства на конкретное предприятие.

12. Совместное участие вузов и работодателей в проведении профессиональных проб для школьников. Моделирование элементов конкретных видов профессиональной деятельности, выполнение практических заданий позволяют школьникам закрепить свои профессиональные намерения или изменить их.