

Аналитическая справка по результату мониторинга
«Применение профессиональных стандартов в образовательных
организациях Республики Коми»

Введение

В 2019 году ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» и Республиканский методический центр по развитию национальной системы квалификаций в Республике Коми по поручению Координационного совета по поддержке профессиональных квалификаций при Главе Республики Коми от 27.12. 2018 г. разработал и организовал проведение мониторинга «Применение профессиональных стандартов в образовательных организациях Республики Коми».

В 2019 году в данном исследовании приняли участие 20 муниципальных образований Республики Коми, 460 образовательных организаций различных типов.

В 2020 году данный мониторинг претерпел некоторые изменения, появились новые актуальные вопросы. Исследование проводилось с 20 марта по 29 мая 2020 года. Количество участников увеличилось с 460 до 556 организаций.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 27 июня 2016 г. N 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности", таким образом **цель мониторинга** была выявить уровень применения и внедрения профессиональных стандартов в деятельности образовательных организаций.

В 2020 году исследование проводилось среди 20 муниципальных образований Республики Коми с 20 марта по 29 мая 2020 года и состоял из нескольких разделов:

1. Общая информация об учебном заведении (место нахождения, вид, тип и полное наименование образовательной организации);
2. Использование профессиональных стандартов в образовательной организации;

3. Документы, регламентирующие внедрение профессиональных стандартов;

4. Методическое сопровождение.

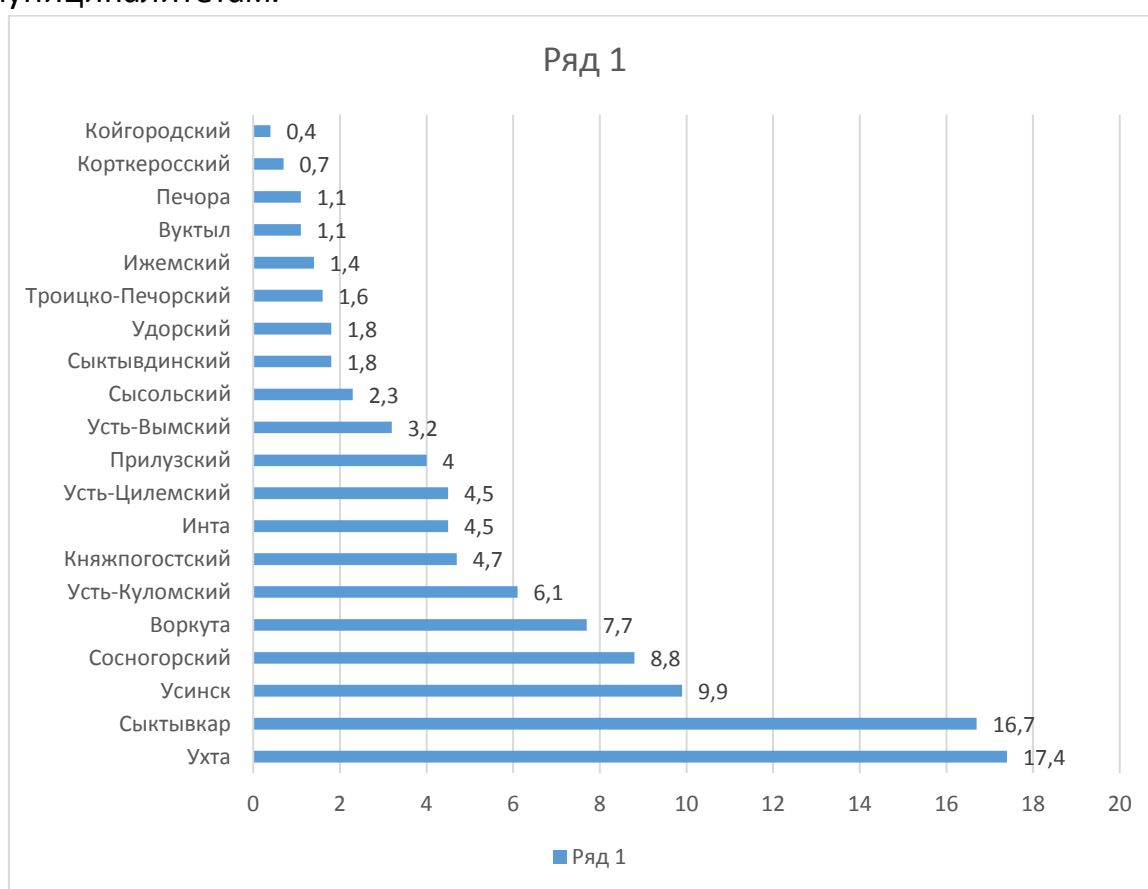
В мониторинге приняли участие 557 образовательных организаций, что говорит о репрезентативности полученных данных.

Информация об образовательных организациях, принимающие участие в мониторинге.

В исследовании приняли участия 20 муниципалитетов Республики Коми.

Самое большое количество образовательных организаций ответили на вопросы мониторинга (Рис.), в г. Ухта 17,4% (97 ОО), г. Сыктывкар 16,7% (93), в г. Усинск 9,9% (55 ОО), в Сосногорском районе 8,8 % (49 ОО), г. Воркута 7,7% (43 ОО), далее рейтинг продолжили: Усть-Куломский район 6,1% (34), Княжпогостский район 4,7% (26), г. Инта 4,5% и Усть-Цилемский район (25).

Рис.1. Образовательные организации, принимавшие участие в исследовании по муниципалитетам.



Наименьшее количество организаций было опрошено в Койгородском районе 0,4% (2); Корткеросском районе 0,7% (4); в Печоре 1,1% (6), что может быть связано с небольшим количеством учебных заведений в данных районах.

По результатам исследования выявлено (Рис.2.), что 88,5% (491 орг.) являются муниципальными организациями, и только 11,5% (64 орг.) относятся к виду государственных образовательных организаций. Ни одна негосударственная (частная) организация не приняла участие в опросе.

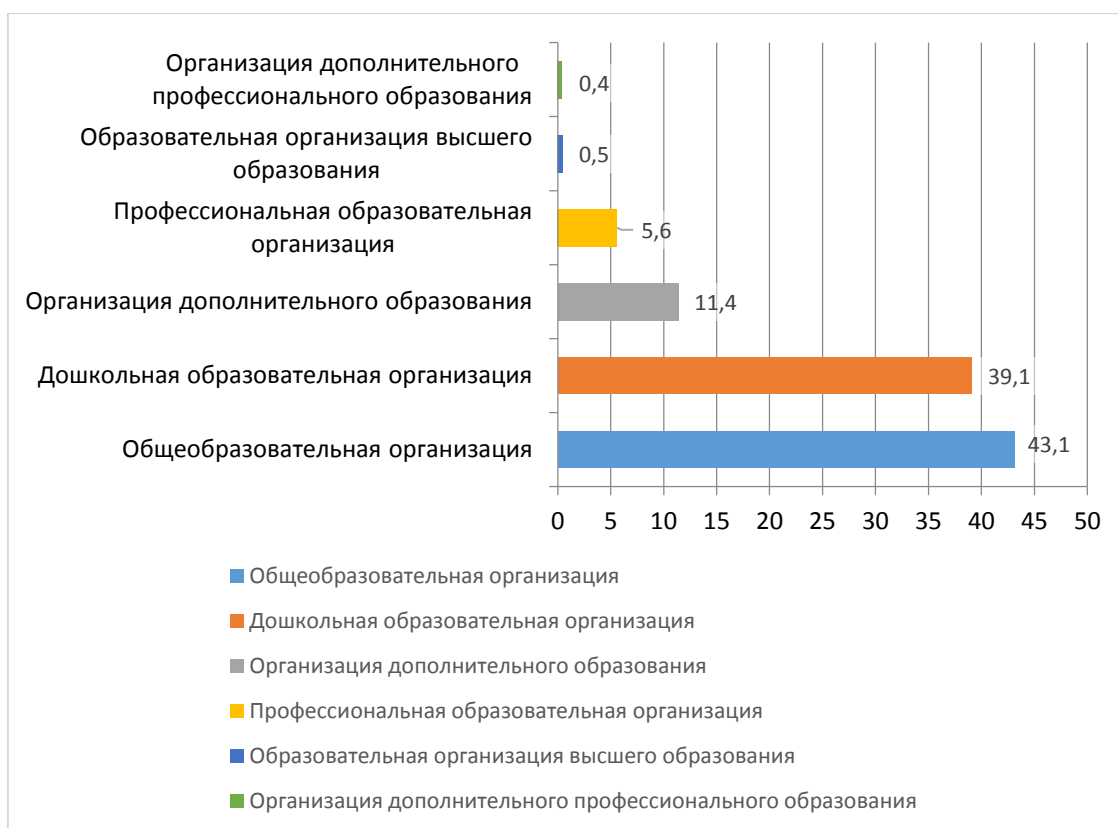
Рис.2. Виды образовательных организаций, принимавшие участие в исследовании.



В анкетировании приняли участия образовательные организации различных типов (Рис.3.):

1. 43,1% (239 орг.) - общеобразовательные организации;
2. 39,1% (217орг.) – дошкольные образовательные организации;
3. 11,4 (63орг.) - организации дополнительного образования;
4. 5,6% (31орг.) – профессиональные образовательные организации;
5. 0,5% (3орг.) – образовательные организации высшего образования;
6. 0,4% (2орг.) организации дополнительного профессионального образования каждый.

Рис.3. Виды образовательных организаций, принимающие участие в исследовании.



По вопросу о численности работников в образовательной организации выяснилось:

- 73 организации имеют штат до 20 человек;
- 207 организаций от 20-50 человек;
- 227 организаций от 50-100 человек;
- 42 организации от 100-200 человек;
- 5 организаций имеют штат сотрудников от 200-313 человек.

Таким образом, в мониторинге приняли участие различные образовательные организации Республики Коми.

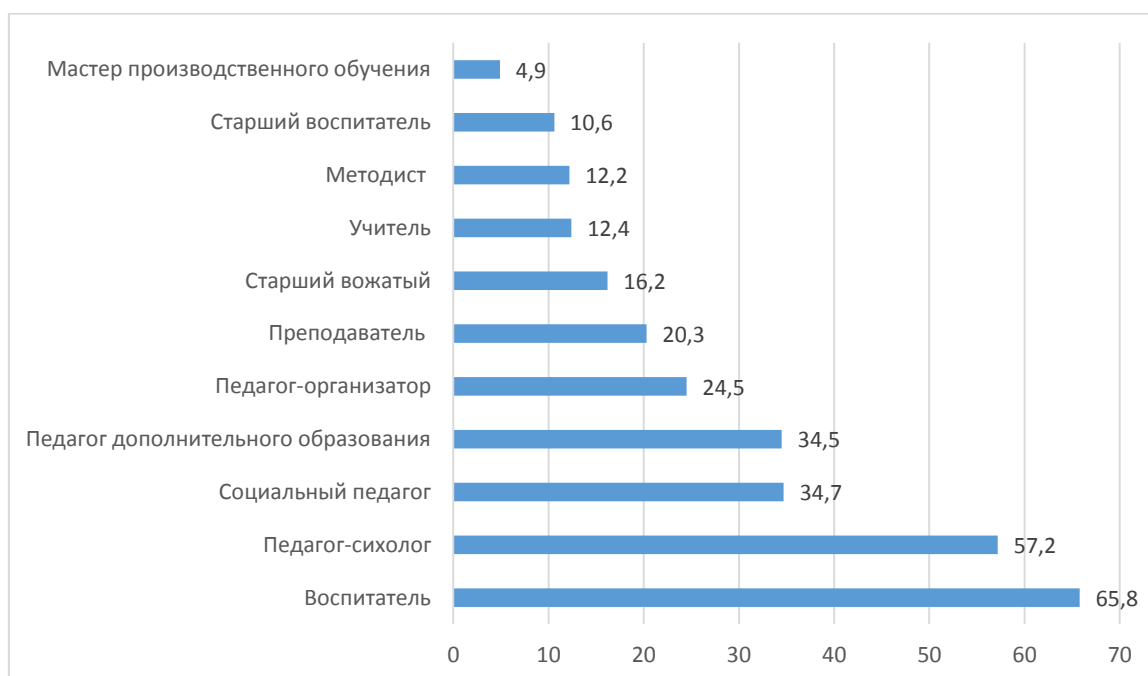
Использование профессиональных стандартов в образовательной организации.

В 2020 году в анкете мониторинга появился вопрос о субъективной оценке знаний о профессиональных стандартах. По его результатам большинство представителей образовательных организаций (46,3%) отметили, что «хорошо» владеют знаниями о профстандартах; 45,9% опрошенных обладают «средним» уровнем, всего 2,7 % отметили «отличное» владение темой, остальные 5,1% отметили совсем низкий уровень знаний.

Так как наибольший процент принимавших участие в мониторинге было учреждения дошкольного образования (41,6%) и общеобразовательных организаций, то соответственно и на вопрос о наименовании должностей, имеющих в штатном расписании организаций наибольшее количество получила должность «Воспитателя» 65,8% (365 орг.). Должность «Педагог-психолог» есть в 57,1% организаций (317 орг.); третье место в рейтинге должностей в этом году «Социальный педагог» 34,8% (193орг.). Продолжила рейтинг должность «Педагог дополнительного образования» 34,6% (192 орг.); «Педагог-организатор» 24,5% (136 орг.), «Преподаватель» 20,4% (113орг.).

Должность «Учитель» в 2019 году была на третьем месте и опустилась на восьмое с 43,9% до 12,4% (69орг.).

Рис.4. Перечень педагогических должностей (в %).



По результатам мониторинга было определено, что профессиональный стандарт «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» уже внедряется в 72,5% (403) организациях, в 2019 году этот показатель составлял 82,2% (378) организациях.

Профессиональный стандарт «01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» как и в 2019 году внедряется в 46,8% (260) учреждениях. «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в 28,2% (157), всего на 5 % больше чем в 2019 году. «Специалист в области воспитания» 7,4% (47орг.).

Профессиональный стандарт 03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми), который вышел только в январе 2020 года по результатам опроса внедряют 4,3% организаций.

Остальные профессиональные стандарты сферы Образование, утвержденные Министерством труда России реализуются менее чем на 5% каждый на территории Республики Коми.

10,4% образовательных организаций еще не реализуют профессиональные стандарты, что на 3 % больше чем в прошлом году.

Один из вопросов мониторинга был направлен на исследование должностей, не образовательного кластера, в которые уже вносятся изменения в соответствии с профессиональными стандартами. Ответы участников показывают, что самыми популярными являются должности повара 41,9%, что более чем на 20% меньше чем в прошлом году (64,3%); бухгалтера 24,3%, дворника 24,1%; завхоза 23,2%, рабочего по обслуживанию здания 22,5%. Рейтинг представлен на схеме.

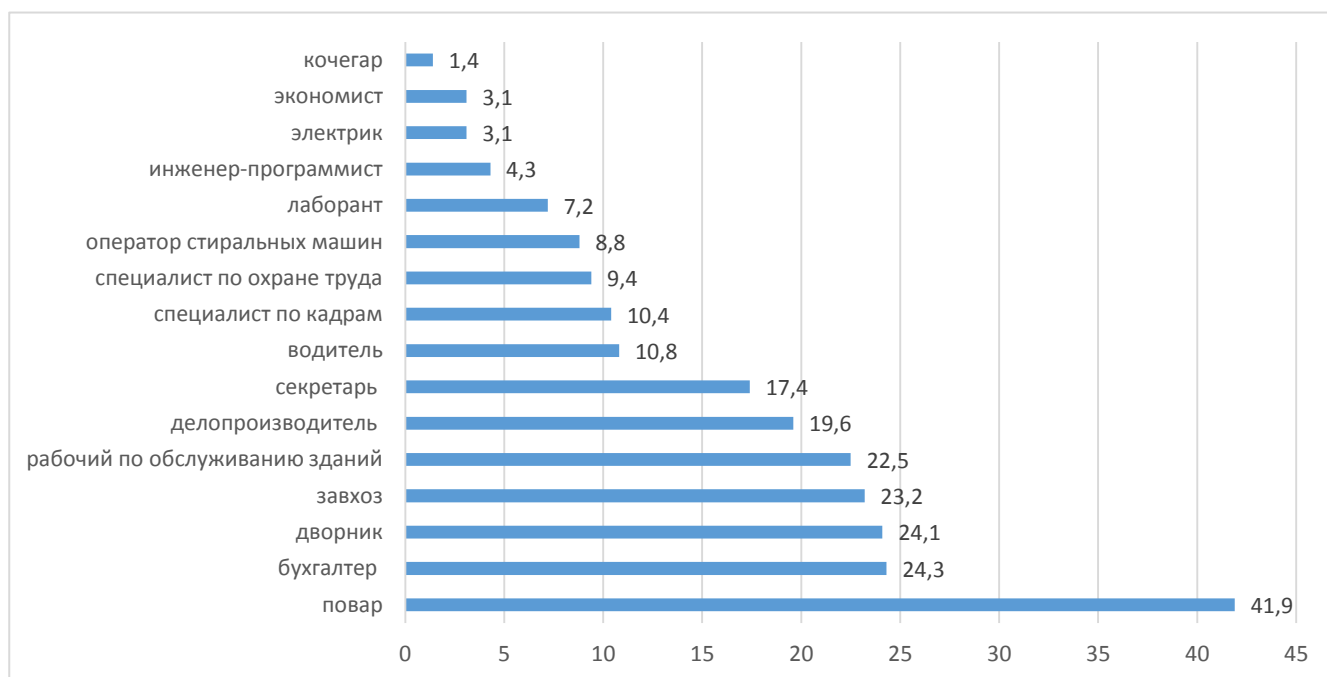


Рис.5. Перечень должностей не педагогического кластера.

При внедрении профессиональных стандартов в организациях требуется чтобы работник соответствовал занимаемой должности, в связи с этим работнику необходимо подтвердить свою квалификацию.

В ходе опроса было выявлено, что половину организаций подтвердили это соответствие формой аттестации (50,5%), 31,6% в форме различных процедур

оценки персонала (например, ассесмент-центр, деловые игры, тестирование и т.д.); 4,9% путем направления на независимую оценку квалификаций и всего 1,8% в форме сертификации персонала. 19,9% организаций не планируют оценивать квалификацию работников.

При этом 360 образовательных организаций (64,8%) ответили, что у них нет работников, уровень квалификации которых не соответствует требованиям профессиональных стандартов. 25% (140 орг.) отметили, что у них есть 1-10 сотрудников, которые не соответствуют требованиям профессиональных стандартов. 48 образовательных организаций имеют таких сотрудников в диапазоне от 10-30 человек и у 6 организаций диапазон от 40-90 человек.

Документы, регламентирующие внедрение профессиональных стандартов.

Процесс внедрения профессиональных стандартов в организации состоит из определенных этапов:

1. Издание приказа о создании комиссии по внедрению профстандартов в деятельность компании.
2. Проведение заседания комиссии и составление плана-графика внедрения.
3. Определение трудовых функций работников и применение в соответствии с ними нужных профстандартов.
4. Переименование должностей в соответствии с текстами профстандартов.
5. Внесение изменений в должностные инструкции.
6. Изменение системы оплаты труда.
7. Проведение мероприятий по переподготовке и подготовке служащих.
8. Проведение аттестации сотрудников.
9. Проведение иных организационно-штатных мероприятий, связанных с внедрением профстандартов.

Работа по внедрению профессиональных стандартов в организации требует составления большого пакета документов, регламентирующих этот процесс. Институтом было проанализировано какие документы присутствуют или находятся в разработке в образовательных организациях. (Рис.6).

Более чем в 50% организаций присутствуют следующие документы:

- Протоколы общего собрания работников образовательной организации, рабочих совещаний, заседаний педагогического совета, органа государственно-общественного управления образованием, профессиональных объединений педагогов и т.д., где проводилась разъяснительная работа по применению профессионального стандарта 71,33%;

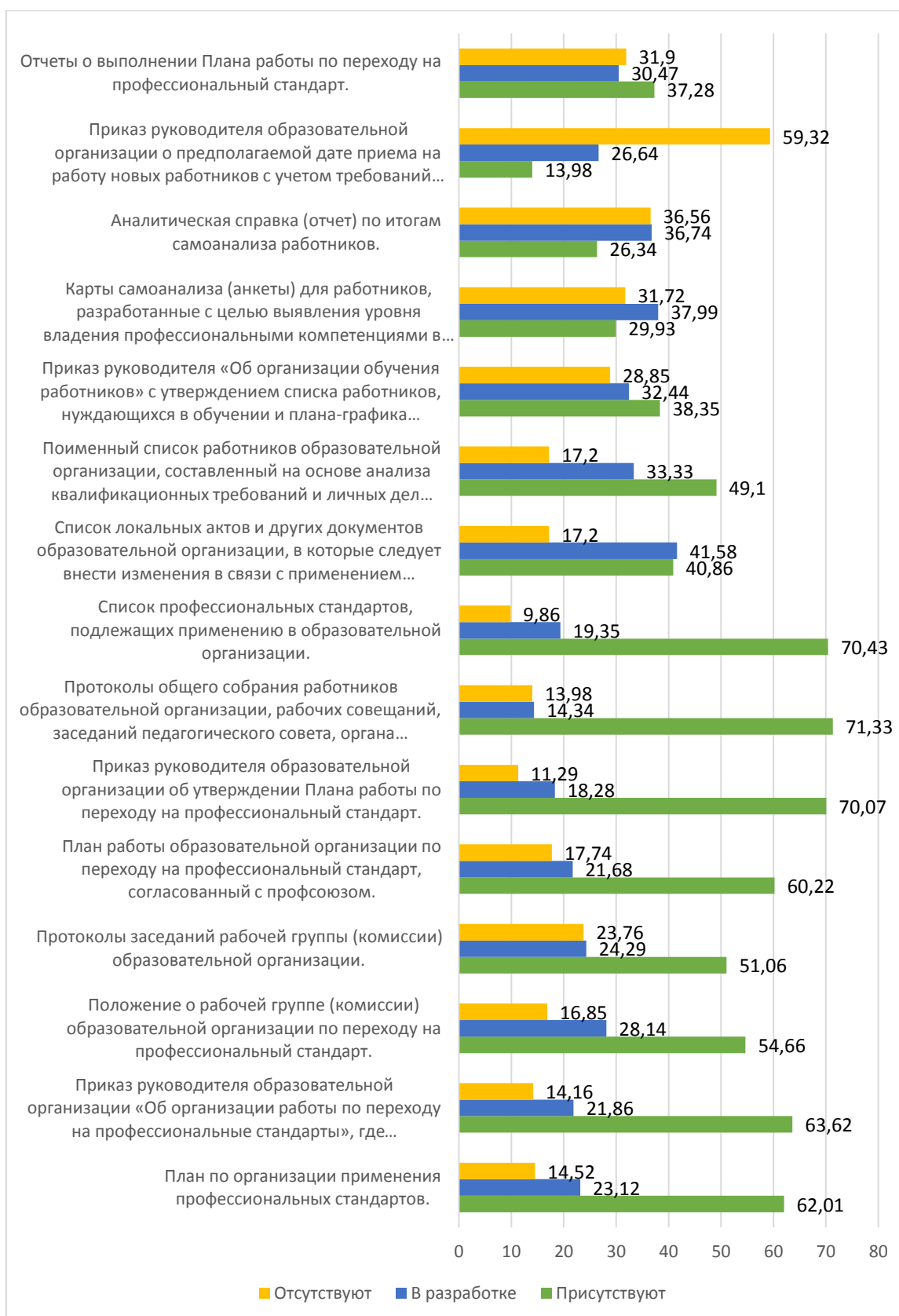
- Список профессиональных стандартов, подлежащих применению в образовательной организации 70,43%;
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении Плана работы по переходу на профессиональный стандарт 70,07%;
- Приказ руководителя образовательной организации «Об организации работы по переходу на профессиональные стандарты», где утверждается положение о рабочей группе и ее состав 63,62%;
- План по организации применения профессиональных стандартов 62,01%;
- План работы образовательной организации по переходу на профессиональный стандарт, согласованный с профсоюзом 60,22%;
- Положение о рабочей группе (комиссии) образовательной организации по переходу на профессиональный стандарт 54,66%.

По рисунку 6 видно, что список локальных актов и других документов образовательной организации, в которые следует внести изменения в связи с применением профессиональных стандартов находятся в активной разработке уполномоченными в организациях 40,86%.

Значительный процент организаций, в которых отсутствуют такие документы как:

- Приказ руководителя образовательной организации о предполагаемой дате приема на работу новых работников с учетом требований профессионального стандарта 59,32%;
- Аналитическая справка (отчет) по итогам самоанализа работников 36,56%;
- Отчеты о выполнении Плана работы по переходу на профессиональный стандарт. 31,9%;
- Карты самоанализа (анкеты) для работников, разработанные с целью выявления уровня владения профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта 31,72%;
- Приказ руководителя «Об организации обучения работников» с утверждением списка работников, нуждающихся в обучении и плана-графика обучения, с которым работники ознакомлены под личную подпись. 28,85%.

Рис.6. Перечень документов, разработанных для внедрения профессиональных стандартов в организациях.



Таким образом, при проведении работы по внедрению профессиональных стандартов руководителям необходимо внести изменения и в нормативно локальные акты организации.

По результатам таблицы (Рис.7) видно, что 76,3% организаций уже внесли изменения в должностные инструкции своих работников в соответствии с новыми профессиональными стандартами. За год данный показатель вырос на 10%.

Привели в соответствие трудовые договора 39,7% и дополнительные соглашения к этим договорам 42,1% организаций.

Внесли изменения в положение об аттестации работников 37,1% организаций; в положение о заработной плате и в правила внутреннего распорядка 28,2%. Менее 23% организаций внесли изменения в штатное расписание и положение об организации работы по повышению квалификации работников (14%).

Стоит отметить, что в 2019 году 22,6% организаций, участвующих в мониторинге не внесли еще изменения ни в один документ, в 2020 году этот показатель уменьшился до 13,8%.

Рис.7. Перечень нормативно-локальных актов, приведенные в соответствие с профессиональными стандартами.



Анализируя информационные ресурсы, которые использовались в образовательной организации выявлено, что 77,9% опрошенных используют информационные папки с материалами по введению профессионального стандарта образовательной организации; 19,8% - информационный стенд с материалами по введению профессионального стандарта в образовательной организации.

20,7% организаций размещают информацию о внедрении профессиональных стандартов на официальном сайте образовательной организации.

10,4% опрошенных не используют информационные ресурсы.

Методическое сопровождение процесса внедрения профессиональных стандартов.

В 2018 году ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» разработал в середине и представил возможность всем желающим пройти бесплатный 12-часовой курс повышения квалификации «Применение профессиональных стандартов при формировании кадровой политики работодателя» с целью получения слушателями полноценного комплекса знаний и навыков, необходимых для успешной организации работы по переходу на профстандарты.

Курс был предназначен для руководителей организаций, директоров по персоналу, работников и руководителей отделов кадров и служб персонала, сотрудников подразделений, отвечающих за подбор и обучение персонала.

Программа курса была разработана методистами института, автор - Габова М.А., при составлении учитывались последние требования законодательства к внедрению профстандартов.

Согласно решениям Координационного совета по поддержке профессиональных квалификаций при главе Коми, для оказания организационно-методической помощи работодателям республики ГОУ ДПО «КРИРО» разработал не только бесплатный курс, но и методические рекомендации "Применение профессиональных стандартов в деятельности организаций" Рис.8. и типовые формы организационно-распорядительных документов по применению профессиональных стандартов работодателями.

Рис.8. Фото методических рекомендаций.

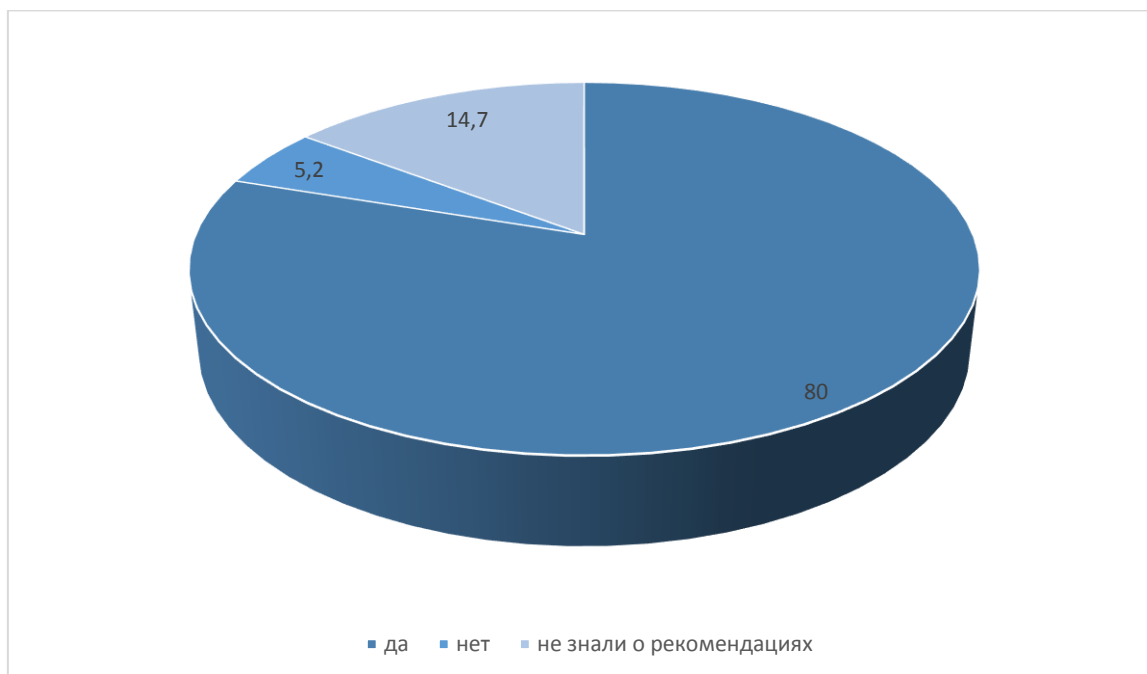


Большое количество участников не проходили открытый онлайн-курс повышения квалификации «Применение профессиональных стандартов при формировании кадровой политики работодателя», размещенный на портале «Открытое образование Республики Коми» 46%, в 2019 году данный показатель был немного выше (57%); 45,9% отметили, что курсы прошли руководители и заместители руководителя образовательной организации, что больше на 20%, чем в прошлом году. В 19,8% организациях курс прошли - педагогические работники и 5,2% начальники отделов кадров.

По результатам исследования выявлено, что 80% опрошенных использовали при внедрении/применении профессиональных стандартов в своей организации методические рекомендации «Применение профессиональных стандартов в деятельности организаций», которые были размещены как на официальном сайте ГОУДПО «Коми республиканского института развития образования», так и на сайте Республиканского методического центра по развитию национальной системы квалификаций в Республике Коми.

При этом 14,7% испытуемых не знали о разработанных методических рекомендациях и 5,2% их просто не использовали.

Рис.9 Количество опрошенных, использующих методические рекомендации «Применение профессиональных стандартов в деятельности организаций».



Внедрение профессиональных стандартов в организацию процесс сложный и трудоемкий, специалист сталкивается со многими трудностями, так наши респонденты ощутили следующие проблемы (расположены по рейтингу), имея возможность выбрать 3 варианта ответа:

- Профессиональные стандарты разработаны не на все виды профессиональной деятельности (24,1%);
- Нехватка финансирования на подготовку и дополнительное образование кадров (24,1 %);
- Нет понимания, как применение профессиональных стандартов повлияет на систему оплаты труда в организации, так как законодательство не дает должных ориентиров (19,4%);
- Отсутствует четкая связь между профессиональными стандартами и квалификационными справочниками (16,9%);
- Нет понимания, как поступать, если для описания профессии/должности подходит несколько профессиональных стандартов (16,4%).

К предложенным вариантам ответа были добавлены самими участниками следующие:

- Неготовность сотрудников организации к изменениям (5,2%);
- Отсутствие информационной поддержки (5,8%);
- Отсутствие единого информационного ресурса (8,5%);
- Отсутствие шаблонов локальных актов (14,7%).

Не испытывали никаких проблем только 2,9% образовательных организаций.

Рис.10 Перечень проблем возникающих при внедрении профессиональных стандартов в организациях.



В ходе опроса выявили потребность в консультационно-методической помощи в вопросах внедрения профессиональных стандартов в организациях. Выстроен рейтинг в самых востребованных познаниях в области профессиональных стандартов:

- Применение профессиональных стандартов в кадровой политике (33%);
- Проведение независимой оценки квалификаций (32,8%);
- Разработка и утверждение профессиональных стандартов (20,3%);
- Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников (12%).

Так по результатам исследования, нуждающихся в курсах повышения квалификации 50,9%, это говорит о том, что вопросов по данной проблеме возникает много, и они требуют глубокого и длительного изучения.

Желающих принять участие в дистанционных вебинарах 50,2% и заочных консультациях 20%, к сожалению регионы, расположенные территориально отдаленно чаще всего вынуждены получать необходимую информацию по средствам Интернет связи.

Большое количество образовательных организаций все же готовы получать знания в режиме «здесь и сейчас», так в очных семинарах нуждаются 27,3% респондентов и 22,1% в очных консультациях.

Только 6,5% организаций ответили, что не требуется никакая методическая помощь.

Так можно отметить, что самой востребованной формой получения знаний являются курсы повышения квалификаций и дистанционные вебинары, не требующие личного присутствия.

78,2% опрошенных готовы принять участие в бесплатном обучении; 7,7% в обучении стоимостью не более 1500 руб. и 8,3% при любой стоимости, с требованием высокого уровня полезности курсов.

Не хотят принять участие в обучении 3,1%(17 орг.) респондентов, хотя в 2019 году этот показатель был 0,9% (4 орг). Такие показатели говорят о необходимости разрабатывать дополнительные обучающие программы по вопросу внедрения профессиональных стандартов и проведение дополнительных мероприятий.

Выводы по мониторингу «Применение профессиональных стандартов в образовательных организациях Республики Коми»

Исследуя проблемы внедрения профессиональных стандартов в сфере «Образования», было выявлено:

1. В исследование приняли участия все муниципалитеты Республики Коми, наибольший процент в городах, что связано с большим количеством образовательных организаций;
2. Исследование затронуло 88,5% муниципальных образовательных организаций и 11,5% государственных;

3. Негосударственные образовательные организации участие не приняли в мониторинге;
4. В исследовании приняли участие все типы образовательных организаций. Наибольшее число общеобразовательных организаций (43,2%) и дошкольных (39%);
5. Большинство респондентов имеют «хороший» (46,2%) и «средний» (46%) уровень владения знаниями о профессиональных стандартах и его внедрении в организации;
6. Самыми популярными должностями в образовании оказались: «Воспитатель» 65,8%; «Педагог-психолог» 57,2%; «Социальный педагог» 34,7 %.
7. Реализуются профессиональные стандарты «01.001 Педагог» в 72,5% организациях; «01.002 Педагог-психолог» в 46,8% учреждениях и «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в 28,2%;
8. 10,4% образовательных организаций еще не реализуют профессиональные стандарты;
9. Самыми популярными являются должности непедагогического кластера, к которым применяются профессиональные стандарты: «Повар» 41,9%; «Бухгалтер» 24,3%; «Дворник» 24,1%; «Завхоз» 23,2%, «Рабочий по обслуживанию здания» 22,5%.
10. 50,5% организаций подтверждают соответствие кандидата на должность процедурой аттестации;
11. 64,8% организаций считает, что все их работники соответствуют уровню квалификации, требуемой профстандартом;
12. В большинстве организаций уже присутствуют или находятся в разработке организационно-распорядительные документы, регламентирующие внедрение профессиональных стандартов;
13. Образовательные организации уже внесли изменения в большинство нормативно-локальных актов своей организации. Изменения в должностные инструкции уже внесли 76,3%.
14. Самыми большими затруднениями для организаций стало отсутствие шаблонов локальных актов (62,8%) и недостаток финансовых средств на переподготовку кадров (62,2%);
15. Самым популярным информационным ресурсом, используемым организациями является информационная папка с материала по внедрению профессиональных стандартов;
16. 46% опрошенных отметили, что не проходили открытый онлайн-курс «Применение профессиональных стандартов при формировании

кадровой политики работодателя», разработанный специалистами ГОУДПО «КРИРО» и размещенный на портале «Открытое образование Республики Коми» и соответственно 64,8% отметили, что его прошли «0» человек в организациях;

17.80% организаций используют методические рекомендации «Применение профессиональных стандартов в деятельности организаций», подготовленные Республиканским методическим центром по развитию национальной системы квалификаций в Республике Коми;

18.50,9% организаций заинтересованы в обучении сотрудников на курсах повышения квалификации, направленных на применение и внедрение профессиональных стандартов в образовательную организацию, при этом только 6,5% не заинтересованы совсем.

19.Наиболее востребованной помощью для всех организаций станут: курсы повышения квалификаций 50,9% и дистанционные вебинары 50,2%.

20.Рекомендации для организаций по внедрению профессиональных стандартов:

- Пройти открытый онлайн-курс повышения квалификации «Применение профессиональных стандартов при формировании кадровой политики работодателя», размещенный на портале «Открытое образование Республики Коми»;
- Использовать в работе методические рекомендации "Применение профессиональных стандартов в деятельности организаций";
- Отслеживать актуальную информацию по вопросам внедрения профессиональных стандартов на официальном сайте АНО «Национальное агентство развития квалификаций» - <https://nark.ru>.
- Республиканским организациям обращаться за методической поддержкой в Республиканский методический центр по развитию национальной системы квалификаций в Республике Коми ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования».