



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Учебная самостоятельность младших школьников

**Волкова Анжелика Васильевна, старший методист
Цentra развития общего образования,
социализации и воспитания личности
Коми республиканского института развития
образования**

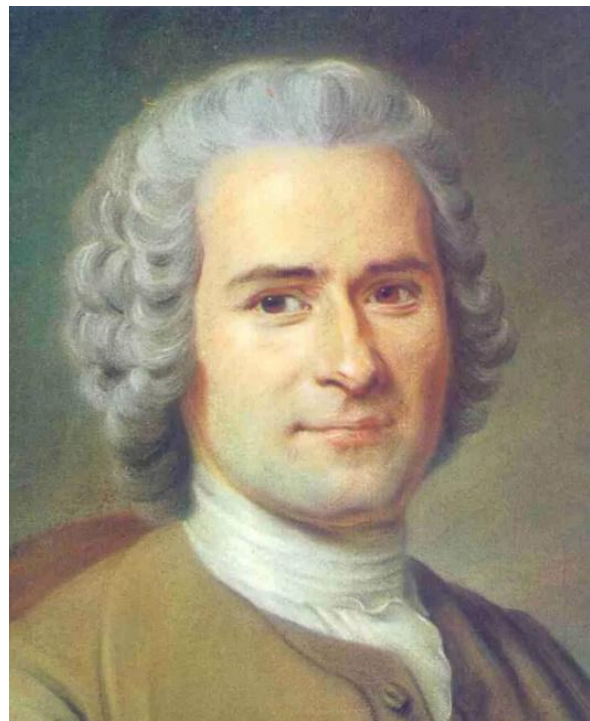
2020 год

«Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию»

Из истории



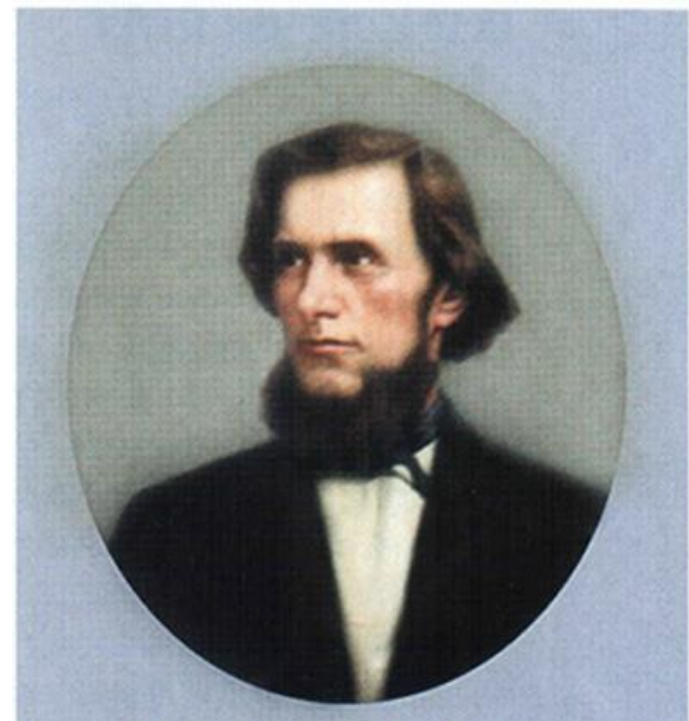
**Иоганн Генрих
Песталоцци**



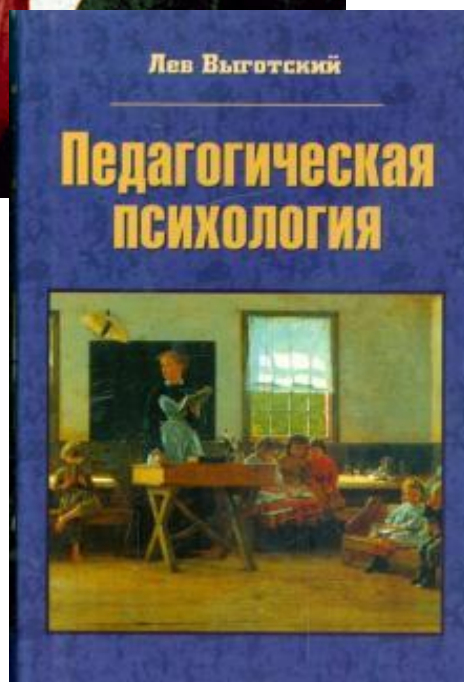
Жан Жак Руссо



Адольф Дистервег

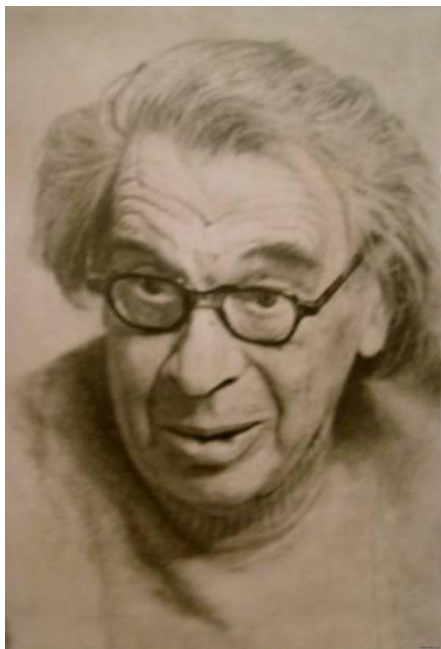


**Константин Дмитриевич
Ушинский**



Л.С.Выготский писал:

«Ученик до сих пор всегда стоял на плечах учителя. Он смотрел на все его глазами и судил его умом. Пора поставить ученика на собственные ноги, заставить его ходить и падать, терпеть боль от ушибов и выбирать направление. И то, что верно относительно ходьбы — ей можно научиться только на собственных ногах и на собственных падениях, — одинаково приложимо ко всем сторонам воспитания».



Даниїл Борїсович
Элькóнин

«Развивать в своих учениках самостоятельность суждений и поступков, независимость от авторитетов, критичность по отношению к своим и чужим действиям, инициативность в постановке новых задач, способность и склонность к преобразованию сложившихся способов действия, если они входят в противоречие с новыми условиями действия»



Василий Васильевич
Давыдов



**Цукерман
Галина Анатольевна**

*Что такое учебная
самостоятельность (или умение
учиться), как ее можно развивать
средствами школьного обучения,
этапы ее развития*





Понятие учебной самостоятельности

Самостоятельный – существующий отдельно от других, независимый.

Решительный, обладающий собственной инициативой. Совершаемый собственными силами, без посторонних влияний, без посторонней помощи.

Самостоятельность - важнейшее свойство личности, обуславливающее ее позицию в современном мире, характеризующее особенность планировать, регулировать и активно осуществлять свою деятельность.

Умение учиться самостоятельно – умение учиться без посторонней помощи, независимо и инициативно. Умение знать о своем незнании, восполнять это незнание. Умение выходить за границы известного и находить недостающее знание.

Учебная самостоятельность – выход за пределы собственной компетентности для поиска способов действия в новых ситуациях.



Условия, порождающие и поддерживающие учебные инициативы ребенка:

- создание учебных ситуаций, предполагающих поиск, открытие и преобразование понятийных средств и способов действия;
- фиксация результатов поиска в форме моделей (знаковых и/или схематических), помогающих детям оценивать и контролировать свои действия, постоянное преобразование этих моделей;
- организация совместной работы детей, участники которой обмениваются своими соображениями, догадками, предположениями и учатся замечать, ценить и учитывать точки зрения партнеров;
- система оценки, воспитывающая отношение к поиску и к точке зрения другого человека как к ценности;
- моделирование учебных затруднений и создание проблемных ситуаций;
- организация творческой деятельности учащихся.



Этапы становления учебной деятельности:

- 1) **интерпсихический**, когда ученики ищут способ действия совместно, в ходе общего обсуждения - или ученик осуществляет поиск при поддержке учителя;
- 2) **экстрапсихический**, когда реальные партнеры по действию не присутствуют непосредственно, но подразумеваются (например, при выполнении школьного теста или домашнего задания); или когда человек, занятый поиском способа действия самостоятельно, по собственной инициативе организует интерпсихическое действие;
- 3) **интрапсихический**, когда поиск осуществляется полностью самостоятельно, по собственной инициативе, а обсуждение процесса и результатов поиска с воображаемыми партнерами происходит целиком в умственном плане.



Формы работы

- индивидуальная
- групповая
- выполнение домашних заданий
- внеурочные занятия
- работа в парах



Средства и методы:

- самостоятельные работы
- проектно- исследовательская деятельность.
- игровая деятельность
- проблемное обучение
- учебный диалог
- учебная дискуссия



Цель прогрессивного учителя –
довести как можно людей до высшего
уровня самостоятельности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!