

П Р И К А З

18.05.2020

№ 186-од

г. Сыктывкар

О проведении мониторинга
реализации Концепции развития
школьных информационно-
библиотечных центров
общеобразовательных организаций
Республики Коми и Плана
(«дорожной карты») на 2019-2021 гг.
в общеобразовательных
организациях Республики Коми

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», Планом («дорожной картой») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров от 22.02.2018 и во исполнение плана работы ГОУ ДПО «КРИРО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести с 18 мая по 30 мая 2020 года мониторинг по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Республики Коми и Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Коми на 2019-2021 гг. в общеобразовательных организациях Республики Коми в 2020 году (далее – Мониторинг).
2. Утвердить программу Мониторинга (Приложение 1).
3. Утвердить дорожную карту по организации и проведению Мониторинга (Приложение 2).
4. Центру развития общего образования, социализации и воспитания личности (Исаева Н.Н.):
 - 4.1. Организовать проведение Мониторинга в соответствии с техническим заданием на выполнение работ по проведению Мониторинга (Приложение 3);
 - 4.2. Направить ссылки электронных форм для сбора сведений в

муниципальные органы управления образования и руководителям государственных образовательных организаций Республики Коми в срок до 15 мая 2020 года;

4.3. Подготовить аналитическую справку о результатах мониторинга в срок до 17 июня 2020 г.

5. Подготовить и оформить электронные формы ссылок для проведения мониторинга в соответствии с программой мониторинга (Ляшок В.А., заведующий центром информационных технологий в образовании);

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



Г.В.Китайгородская

Программа
Республиканского мониторинга реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Республики Коми и Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Коми на 2019-2021 гг. в общеобразовательных организациях Республики Коми в 2020 году

В целях исследования развития деятельности муниципальных информационно-библиотечных центров, школьных библиотек как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в образовательных организациях Республики Коми ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (далее – ГОУДПО «КРИРО») в мае 2020 года проводит мониторинговое исследование, в соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – МОНиМП РК).

Цель мониторинга: исследование развития и реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров и школьных библиотек Республики Коми.

Нормативно-правовая основа мониторинга:

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» № 715 от 15.06.2016 г.

План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ), утвержденная Минобрнауки России 22.02.2018 г.

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров Республики Коми и План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) Республики Коми № 35-п от 31.01.2019 г.

Объект исследования: сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.

Предмет исследования: качество реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Республики Коми.

Сроки исследования: 18 мая – 30 мая 2020 г.

Выборка общеобразовательных организаций, принимающих участие в исследовании, представлена в Таблице 1.

**Общеобразовательные организации,
принимающие участие в исследовании
«Мониторинг реализации Концепции развития школьных информационно-
библиотечных центров общеобразовательных организаций Республики Коми и
Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных
информационно-библиотечных центров в Республике Коми на 2019-2021 гг. в
общеобразовательных организациях Республики Коми в 2020 году»**

<i>Муниципальное образование</i>	<i>Общеобразовательные организации</i>	<i>Участники мониторинга</i>
МО ГО «Воркута»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО ГО «Вуктыл»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО МР «Ижемский»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО ГО «Инта»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО МР «Княжпогостский»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО МР «Койгородский»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО МР «Корткеросский»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО МР «Печора»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО МР «Прилузский»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО МР «Сосногорск»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО МР «Сыктывдинский»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО МР «Сысольский»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО МР «Троицко-Печорский»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО МР «Удорский»	Все	Сотрудники библиотек общеобразовательных

	общеобразовательные организации	организаций Республики Коми.
МО ГО «Усинск»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО МР «Усть-Вымский»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО МР «Усть-Куломский»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО МР «Усть-Цилемский»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
МО ГО «Ухта»	Все общеобразовательные организации	Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.
Государственные образовательные организации	Государственная общеобразовательная школа-интернат «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова	Сотрудники библиотеки общеобразовательной организации Республики Коми.
	Государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 1» г. Воркуты	Сотрудники библиотеки общеобразовательной организации Республики Коми.
	Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Школа-интернат №1» г. Воркуты	Сотрудники библиотеки общеобразовательной организации Республики Коми.
	Государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №4» г. Ухты	Сотрудники библиотеки общеобразовательной организации Республики Коми.
	Государственное образовательное учреждение для	Сотрудники библиотеки общеобразовательной организации Республики Коми.

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат № 2 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Ухты	
	Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №81» г. Сыктывкара	Сотрудники библиотеки общеобразовательной организации Республики Коми.
	Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми "Республиканский центр образования"	Сотрудники библиотеки общеобразовательной организации Республики Коми.
	Государственное общеобразовательное учреждение "Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете"	Сотрудники библиотеки общеобразовательной организации Республики Коми.
	Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат»	Сотрудники библиотеки общеобразовательной организации Республики Коми.

Обоснование предмета исследования

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования определены требования к организации деятельности школьных библиотек.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает, в частности, информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение

электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Цели развития школьных библиотек - создание условий для формирования современной школьной библиотеки, информационно-библиотечных центров как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания и моделирование сети школьных библиотек как информационно-библиотечных центров, обеспечивающих взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Задачами развития школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в Республике Коми являются:

1. Совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного программного обеспечения школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.

2. Организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.

3. Расширение функций школьных библиотек и информационно-библиотечных центров для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

4. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни.

5. Содействие в реализации региональных программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров, привлечение родительской общественности к ценностям семейного чтения.

6. Создание условий для дополнительного профессионального образования библиотекарей, педагогов-библиотекарей, руководящих и педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности.

Развитие кооперации и интеграции библиотек общеобразовательных организаций, координации деятельности школьных библиотек и библиотек системы Минкультуры; создания условий для преобразования сети информационно-библиотечных центров в Республике Коми.

Ключевой задачей современной школьной библиотеки должно стать содействие формированию грамотности и навыков чтения, информационной и цифровой грамотности, исследовательскому и проблемно-ориентированному обучению, пониманию ценности литературы и культуры, развитию этнокультурного образования.

Школьная библиотека должна стать пространством развития педагогических работников, площадкой для обмена актуальными педагогическими методиками. Сообщество педагогических работников на базе школьных библиотек может создаваться авторский информационно-образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечивается равноправный и открытый доступ субъектов образовательного процесса к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Уровни обобщения информации: муниципальный и республиканский.

Технология проведения мониторинга

Технологический пакет мониторинга содержит автоматизированную технологию работы с информацией (электронная анкета), описание механизма реализации.

Мониторинг представляет собой двухуровневую структуру в процессе его реализации и включает в себя республиканский уровень и муниципальный уровень образовательных организаций: уровень определяется в процессе обработки информации:

– республиканский: на этом уровне представлены сведения о реализации Концепции в целом по Республике Коми;

– муниципальный: на этом уровне представлены сведения о состоянии школьных библиотек / школьных информационно-библиотечных центров в целом по муниципалитету.

Механизм мониторинга на уровне образовательной организации

Участники исследования: сотрудник/и библиотеки.

Электронное анкетирование проходит каждый сотрудник библиотеки в отдельности. Сроки проведения – 2 недели.

Диагностический инструментарий

Ссылка на электронную анкету (Google-форма) для заполнения:
<https://kriro.ru/monitoring-biblioteka>

Порядок проведения мониторинговых исследований:

1. На электронный адрес общеобразовательной организации приходит информационное письмо от организатора мониторинга (ГОУДПО «КРИРО»), в котором указана ссылка на электронную анкету.

2. Каждый сотрудник библиотеки в отдельности заполняет электронную анкету.

3. После заполнения данных электронной анкеты ответы автоматически фиксируются в таблице данных организатора.

Таким образом, многоуровневая технология мониторинга имеет один уровень обработки информации – республиканский. Информация обрабатывается по всем уровням: образовательной организации, муниципалитета, республики. Главным источником информации в данной технологии мониторинга выступает уровень образовательной организации. Таким образом, мониторинг позволяет получить фактическую информацию о состоянии реализации Концепции в каждой образовательной организации, на уровне муниципального образования в целом. На республиканском уровне выявляются общие проблемы и тенденции в образовательных организациях Республики Коми в целом.

Дорожная карта

мониторинга по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Республики Коми и Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Коми на 2019-2021 гг. в общеобразовательных организациях Республики Коми в 2020 году.

п\п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	2	4	5
1.	Общее руководство организацией мониторинга.	с 15 мая по 10 июня	Н. Н. Исаева, заведующий центром развития общего образования, социализации и воспитания личности;
2.	Подготовка программы мониторинга, подготовка итоговых документов: материалы для итогового приказа, аналитической справки	с 12 мая по 10 июня	Е.В. Рочева, методист центра развития общего образования, социализации и воспитания личности;
3.	Подготовка и оформление электронных форм ссылок для проведения мониторинга в соответствии с техническим заданием на выполнение работ по проведению мониторинга	до 17 мая	В.А.Ляшок, заведующий центром информационных технологий в образовании
4.	Размещение итогов мониторинга на сайте ГОУДПО «КРИРО»	до 15 июня	В.А.Ляшок

**Техническое задание
на выполнение работ по подготовке и проведению
мониторинга реализации Концепции развития школьных информационно-
библиотечных центров общеобразовательных организаций Республики Коми и
Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных
информационно-библиотечных центров в Республике Коми на 2019-2021 гг. в
общеобразовательных организациях Республики Коми в 2020 году**

Наименование работы: подготовка и проведение мониторинга реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Республики Коми и Плана («дорожной карты») на 2019-2021 гг. в общеобразовательных организациях Республики Коми в 2020 году.

Заказчик: ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования».

Исполнитель: Центр развития общего образования, социализации и воспитания личности ГОУДПО «КРИРО».

Сроки выполнения работы: с 12 мая по 10 июня 2020 года.

Цель работы: исследование развития и реализации в общеобразовательных организациях Республики Коми Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров и Плана («дорожной карты») на 2019-2021 гг.

Целевая аудитория, на которую направлено выполнение работы: сотрудники библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.

Содержание работы:

- разработка программы мониторинга;
- подготовка пакета мониторингового инструментария и документации для общеобразовательных организаций, участвующих в исследовании в 2020 году;
- организация и проведение мониторинга в общеобразовательных организациях Республики Коми;
- консультирование администраций общеобразовательных организаций по направлению исследования;
- организационные работы по подготовке к анализу и структурированию мониторинговой информации;
- обработка и анализ результатов мониторинга;
- подготовка аналитической справки по результатам исследования;
- размещение аналитической справки на сайте ГОУДПО «КРИРО».

Требования к организации работы: работа должна быть выполнена полностью, качественно, в установленные сроки.

Необходимость привлечения соисполнителей: организация взаимодействия с муниципальными общеобразовательными организациями.

Ожидаемые результаты работы: подготовка аналитических материалов о результатах мониторинга.

Порядок сдачи и приемки выполненной работы: 10 июня 2020 года заказчику предоставляется аналитическая справка о результатах мониторинга.