



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

« 20 » 09 2019 г.

№ 829

г. Сыктывкар

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Доброшкола»**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.09.2019 № ТС-2219/07 «О проведении Всероссийского конкурса «Доброшкола», с целью выявления лучших практик образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, по формированию развивающего, обучающего пространства посредством дизайна школы в условиях обновления инфраструктуры школ,

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола» (далее — Положение, Конкурс) (приложение 1);

1.2. состав Организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола» (приложение 2);

1.3. состав Экспертного совета регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола» (приложение 3);

1.4. форму анкеты-заявки на участие в Конкурсе (приложение 4);

2. Провести Конкурс в период с 20 сентября по 20 октября 2019 г. в соответствии с Положением.

3. Отделу интернатных учреждений и специального образования обеспечить:

3.1. контроль за организацией и проведением Конкурса;

3.2. информационную поддержку проведения Конкурса;

3.3. направление документов победителя регионального этапа Конкурса в оргкомитет федерального этапа Конкурса в срок до 30 октября 2019 г.

4. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»:

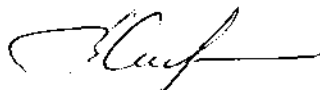
4.1. обеспечить организацию, проведение, методическое сопровождение Конкурса, сбор и экспертизу конкурсных материалов;

4.2. подготовить и представить в отдел интернатных учреждений и специального образования в срок до 20 октября 2019 г. аналитическую информацию по результатам Конкурса, полный комплект документов победителей Конкурса для участия в федеральном этапе Конкурса.

5. Руководителям государственных общеобразовательных учреждений направить материалы для участия в Конкурсе в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» в срок до 15 октября 2019 г.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. министра



Л.В. Смирнова

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, формированию состава жюри регионального этапа Всероссийского Конкурса «Доброшкола» (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами проведения Конкурса является открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми <http://www.rkomi.ru>, на официальном сайте ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» <https://www.kriro.ru/>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления лучших практик образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам по формированию развивающего, обучающего пространства посредством дизайна школы в условиях обновления инфраструктуры школ.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- сбор и анализ практик организации развивающего пространства посредством дизайна школы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- трансляция опыта лучших практик организации формирования развивающего и обучающего пространства посредством дизайна школы.

3. Учредители и организаторы Конкурса

3.1. Учредителем регионального этапа Конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

3.2. Организатор Конкурса - Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – Институт).

3.3. Состав Организационного комитета (далее - Оргкомитет) для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса и

Экспертной комиссии для экспертизы конкурсных работ утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

3.4. Решение Экспертного совета оформляется протоколом, который утверждается и подписывается председателем Оргкомитета Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются организации (руководители и педагоги), осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционные школы) – участники реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5. Номинации конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) «Лучший развивающий класс (учебный кабинет)»;
- 2) «Лучшее развивающее пространство школы»;
- 3) «Лучшая учебная мастерская»;
- 4) «Лучшая школьная библиотека»;
- 5) «Лучший кабинет для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы» - кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в заочной форме с 20 сентября 2019 года по 20 октября 2019 года.

6.2. Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса:

- прием и регистрация конкурсных материалов – с 20 сентября 2019 г. по 15 октября 2019 г.

- проведение технической экспертизы конкурсных материалов – с 15 октября 2019 г. по 16 октября 2019 г.

- итоговая экспертиза Экспертным советом конкурсных материалов, определение победителей регионального этапа Конкурса в каждой номинации, подготовка итогового приказа о проведении Конкурса с 16 октября 2019 г. по 18 октября 2019 г.

6.3. Конкурсные материалы в печатном виде с пометкой «Конкурс «Доброшкола» предоставляются в Центр сопровождения специального и инклюзивного образования» в срок по 15 октября 2019 г. (по почтовому штемпелю) в будние дни с 9.00 до 17.00 по адресу ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» - 169000, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д.23, каб. 326, тел. 8-(8212)-28-60-11 (доб. 321).

6.3. В электронном варианте комплект документов направляется на адрес электронной почты csio@kriro.ru Центра сопровождения специального и инклюзивного образования. Документы, поступившие в адрес Оргкомитета,

позже 15 октября 2019 г. (после 17.00 МСК), к участию в Конкурсе не принимаются.

7. Требования к оформлению конкурсной документации

7.1. На конкурс представляются:

- Анкета-заявка участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола» среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, на лучший дизайн образовательной среды в условиях обновления инфраструктуры школ (приложение 1);

- мультимедийная презентация развивающей среды образовательной организации (предоставляется в формате *.pptx, количество слайдов: не менее 15 и не более 25), фото интерьера, 3-d проекты образовательной среды (при наличии).

7.2. Конкурсная документация оформляется на электронном и печатном носителях.

7.3. Требования к оформлению конкурсной документации в электронном виде:

7.3.1. Конкурсные материалы предоставляется в формате *.doc, шрифт Times New Roman, шрифт – 14pt., интервал – 1,5, поля страниц: левое – 2 см, правое – 2 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2 см (одним файлом).

7.3.2. В верхнем колонтитуле каждой страницы обязательно должно быть указано: наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, полное название образовательной организации (в соответствии с Уставом) и юридический адрес.

7.3.3. Анкета-заявка с описанием существующей практики использования образовательной среды в образовательной организации должна быть объемом не более 5 страниц.

7.4. Требования к оформлению конкурсной документации, предоставляемой на бумажном носителе:

7.4.1. Все документы на бумажном носителе предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах.

7.4.2. На титульном листе указываются район/город, образовательная организация, наименование номинации, контактный телефон.

7.4.3. В текстах представленных документов не допускается сокращение названий и наименований.

7.5. Педагог, участвующий в Конкурсе, заполняет письменное согласие на обработку персональных данных (приложение к Положению).

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Требования и критерии оценивания конкурсных работ участников различаются в зависимости от номинации.

8.2. По каждому из критериев членами Экспертного Совета Конкурса выставляются баллы от 0 до 10, которые впоследствии суммируются. Победившей считается работа, набравшая большее количество баллов.

8.2.1. Критерии оценивания конкурсных материалов в номинации «Лучший учебный кабинет»:

№ п/п	Наименование критерия	Кол-во баллов
1.	Зонирование учебного кабинета (в т.ч. оснащение кабинета мягкими зонами)	10
2.	Характеристика трансформируемой мебели	10
3.	Организация системы хранения	10
4.	Характеристика отделки кабинета и его цветовая гамма (стены, пол, мебель, системы хранения, светильники)	10
5.	Характеристика мебели (типовая, модульная, мобильная; окраска, тип покрытия)	10
6.	Описание использования атрибутов развивающего пространства в зависимости от: возраста обучающихся (аудитория начальных классов, аудитория старших классов); от формы проведения занятий; от реализации	10
7.	Описание возможности использования созданного обучающего пространства для самостоятельной работы обучающихся	10
8.	Указание на нестандартность подходов учителей-практиков к оформлению учебного кабинета	10
9.	Описание участия обучающихся, их родителей, педагогов в создании развивающего обучающего пространства	10
10.	Наличие не менее 10 фотографий формата А4, отражающих описание учебного кабинета	10
	Всего баллов	100

8.2.2. Критерии оценивания конкурсных материалов в номинации «Лучший кабинет для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы» (для учителя-дефектолога (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога):

№ п/п	Наименование критерия	Кол-во баллов
1.	Описание рабочей зоны специалиста	10
2.	Описание зоны коррекционно-развивающих занятий	10
3.	Описание сенсомоторной зоны	10
4.	Описание цветовой гаммы интерьера (отделки, мебели).	10
5.	Описание решения по выбору основной цветовой гаммы и	10

	отделки кабинета (стены, пол, мебель, системы хранения, светильники)	
6.	Описание созданных коммуникаций на стенах, на полу (при наличии)	10
7.	Характеристика мебели (типовая, модульная, мобильная; окраска, тип покрытия)	10
8.	Описание специального оборудования	10
9.	Описание используемых автоматизированных диагностических, коррекционных методик и программ	10
10.	Наличие не менее 10 фотографий формата А4, отражающих описание учебного кабинета	10
	Всего баллов	100

8.2.3. Критерии оценивания конкурсных материалов в номинации «Лучшая учебная мастерская»:

№	Наименование критерия	Кол-во баллов
1.	Описание помещения и типов рабочих зон для комфортной работы по определенному виду трудового обучения учебных мастерских	10
2.	Оснащение рабочих зон, связанных с образовательной программой, реализуемой в мастерской	10
3.	Описание теоретической и практической зон мастерских, в зависимости от задач обучения	10
4.	Описание мебели, ее соответствие рабочему направлению	10
5.	Описание рабочей зоны преподавателя	10
6.	Характеристика системы хранения для материалов, инструментов, изделий, зону отдыха, инженерное оснащение, особенности расстановки рабочих столов в мастерских, размеры рабочих мест	10
7.	Описание решения по выбору основной цветовой гаммы и отделки кабинета (стены, пол, мебель, системы хранения, светильники)	10
8.	Описание (при наличии) созданных коммуникаций на стенах, на полу	10
9.	Характеристика мебели (типовая, модульная, мобильная и пр.), ее окраска, тип покрытия	10
10.	Наличие не менее 10 фотографий формата А4, учебной мастерской, представленной на конкурс	10
	Всего баллов	100

8.2.4. Критерии оценивания конкурсных материалов по номинации «Лучшее развивающее пространство школы»:

№	Наименование критерия	Кол-во баллов
1.	Описание решения организации рекреации: спокойная зона отдыха с элементами библиотеки	10
2.	Описание решения организации зоны коворкинга, активной зоны отдыха	
3.	Характеристика организации пространства школы, развивающего разные типы интеллекта	10
4.	Использование коридоров и рекреаций для организации развития учащихся	10
5.	Организация занятий и развивающих, обучающих пространств с помощью технологии виртуальной и дополненной реальности (AR/VR)	10
6.	Описание решения по выбору основной цветовой гаммы и отделки помещения (стены, пол, мебель, системы хранения, светильники)	10
7.	Описание (при наличии) созданных коммуникаций на стенах, на полу	10
8.	Характеристика мебели (типовая, модульная, мобильная и пр.), ее окраска, тип покрытия	10
9.	Наличие не менее 10 фотографий формата А4, помещения (рекреации), представленного на конкурс	10
	Всего баллов	90

8.2.5. Критерии оценивания конкурсных материалов в номинации «Лучшая школьная библиотека»:

№ п/п	Наименование критерия	Кол-во баллов (0-10)
1.	Описание организации зоны общедоступного доступа к книгам	10
2.	Доступность розеток и Интернета	10
3.	Наличие свободных зон доступа к Интернету	10
4.	Характеристика мебели (типовая, модульная, мобильная; окраска, тип покрытия). Описание мягкой зоны в виде пуфов, диванов, кресел. Наличие столов для индивидуальной и групповой работы	10
5.	Описание сенсорной образовательной зоны	10
6.	Описание решения по выбору основной цветовой гаммы и отделки библиотеки (стены, пол, мебель, системы хранения, светильники)	
7.	Описание созданных коммуникаций на стенах, на полу (при	10

	наличии)	
8.	Описание технологий формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы с информацией,	10
9.	Описание общешкольных мероприятий, проводимых на базе библиотеки при участии библиотечных работников	10
10	Наличие не менее 10 фотографий формата А4, отражающих описание учебного кабинета	10
	Всего баллов	100

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Победителями и призерами Конкурса объявляются участники, занявшие I, II, III места в соответствующих номинациях.

9.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

9.3. Участникам Конкурса вручается Сертификат участника Конкурса.

9.4. Материалы победителей, занявших I место на региональном этапе Конкурса в соответствующих номинациях, направляются для участия на федеральном этапе Конкурса.

Анкета-заявка в соответствии с заявленной номинацией Конкурса

АНКЕТА-ЗАЯВКА

участника

регионального этапа Всероссийского Конкурса «Доброшкола» среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, на лучший дизайн образовательной среды в условиях обновления инфраструктуры школ

Муниципальное образование Республики Коми

(полное наименование образовательной организации)

(наименование номинации для участия в региональном этапе Всероссийского Конкурса «Доброшкола»)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата основания образовательной организации	
Финансовые условия создания развивающего обучающего пространства	Сумма полученной субсидии из Федерального бюджета на поддержку образования детей с особыми образовательными потребностями. Сумма софинансирования мероприятия из бюджета субъекта.
Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации	Укажите реквизиты документа на право пользования зданием. Укажите этажность здания, его конструктивные особенности, наличие лифтов. Дайте характеристику доступной среды, созданной в организации, соответствие ее элементов реализуемой АООП. Приложите скан-копию паспорта доступности образовательной организации, план по ее формированию
Контингент образовательно	Указывается общее количество обучающихся по каждой реализуемой АООП, направленности, типу, с разбивкой

й организации	обучающихся по возрастам
Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник))	Указывается количество специалистов на количество детей с ОВЗ. Например, 2 педагога-психолога на 40 обучающихся с ОВЗ.
Принятые решения по созданию развивающего обучающего пространства	Опишите принятые решения по переосмыслению благоустройства коррекционной школы под современные требования, опишите общую концепцию дизайна помещения, основные принципы подбора материалов и мебели. Опишите какими рекомендациями по благоустройству помещения Вы воспользовались. Какое участие принимали родители учащихся, обучающиеся и педагогические работники в создании дизайн-проекта развивающего обучающего пространства. Приложите фото или скан дизайн-проекта трансформируемой среды.
2. Непосредственное описание созданного развивающего обучающего пространства	
Описание созданного развивающего обучающего пространства	Не более 250 слов. Номинация «Лучший учебный кабинет». При описании благоустройства кабинетов обратите внимание на зонирование, оснащение кабинета мягкими зонами, трансформируемой мебелью, системами хранения. Опишите решения по выбору основной цветовой гаммы и отделки кабинета (стены, пол, мебель, системы хранения, светильники). Опишите (при наличии) созданные коммуникации на стенах, на полу. Дайте характеристику мебели (типовая, модульная, мобильная и пр.), ее окраска, тип покрытия. Опишите использование атрибутов развивающего пространства в зависимости: от возраста обучающихся (аудитория начальных классов аудитория старших классов) от

формы занятий; от реализации активных методов обучения. Опишите возможность использования созданного развивающего обучающего пространства для самостоятельной работы учащихся, а также нестандартные подходы учителей-практиков в оформлении учебных помещений.

Опишите (при наличии) участие учеников, их родителей, учителей в создании развивающего обучающего пространства. Приложите не менее 10 фотографий формата А4 кабинета, представленного на конкурс.

Номинация «Лучший кабинет для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы» (для учителя-дефектолога, (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учителя-логопеда, педагога-психолога). При описании кабинета опишите рабочую зону специалиста, коррекционно-развивающих занятий, сенсомоторную зону. Опишите цветовую гамму интерьера (отделки, мебели). Опишите решения по выбору основной цветовой гаммы и отделки кабинета (стены, пол, мебель, системы хранения, светильники). Опишите (при наличии) созданные коммуникации на стенах, на полу.

Дайте характеристику мебели (типовая, модульная, мобильная пр.), ее окраска, тип покрытия.

Опишите автоматизированные диагностические, коррекционные методики и программы.

Приложите не менее 10 фотографий формата А4 кабинета, представленного на конкурс.

Номинация «Лучшая учебная мастерская». Опишите помещения и типы рабочих зон для комфортной работы по определенному виду трудового обучения учебных мастерских, оснащение рабочих зон, связанных с образовательной программой, реализуемой в мастерской.

Остановитесь на описании теоретической и практической зон мастерских, в зависимости от задач обучения, опишите мебель, ее соответствие рабочему направлению. Опишите рабочую зону преподавателя, системы хранения для материалов, инструментов, изделий, зону отдыха, инженерное оснащение, особенности расстановки рабочих столов в мастерских, размеры рабочих мест. Опишите решения по выбору основной цветовой гаммы и отделки кабинета (стены, пол, мебель, системы хранения, светильники). Опишите (при наличии) созданные коммуникации на стенах, на полу. Дайте

	<p>характеристику мебели (типовая, модульная, мобильная и пр.), ее окраска, тип покрытия. Приложите не менее 10 фотографий формата А4 учебной мастерской, представленной на конкурс.</p> <p>Номинация «Лучшее развивающее пространство школы». Опишите решения организации рекреации: спокойная зона отдыха с элементами библиотеки, коворкинга, активная зона отдыха, организация пространства школы, развивающего разные типы интеллекта; использование коридоров и рекреаций для организации развития учащихся; игры как часть пространства школы; организация занятий и развивающих, обучающих пространств с помощью технологии виртуальной и дополненной реальности (AR/VR). Опишите решения по выбору основной цветовой гаммы и отделки помещения (стены, пол, мебель, системы хранения, светильники). Опишите (при наличии) созданные коммуникации на стенах, на полу. Дайте характеристику мебели (типовая, модульная, мобильная и пр.), ее окраска, тип покрытия. Приложите не менее 10 фотографий формата А4 помещения (рекреации), представленной на конкурс.</p> <p>Номинация «Лучшая школьная библиотека» Опишите как библиотекой формируются навыки самостоятельной работы с информацией, какие общественные мероприятия школы проводятся, как организуются зоны общедоступного доступа к книгам, свободные зоны доступа к компьютерам, доступность розеток и интернета, наличие столов для групповой и индивидуальной работы, мягкие зоны в виде пуфов, диванов, кресел, сенсорной образовательной зоны. Опишите решения по выбору основной цветовой гаммы и отделки библиотеки (стены, пол, мебель, системы хранения, светильники). Опишите (при наличии) созданные коммуникации на стенах, на полу. Дайте характеристику мебели (типовая, модульная, мобильная и пр.), ее окраска, тип покрытия. Приложите не менее 10 фотографий формата А4 школьной библиотеки, представленной на конкурс.</p>
<p>Возможность использования предложенных преобразований в условиях иной</p>	<p>Не более 100 слов</p>

образовательной организации	
Дополнительные сведения об образовательной организации	Не более 100 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете – заявке участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола» подтверждаю:

(подпись)

ФИО руководителя образовательной организации

МП

« _____ » _____ 2019 г.

**Состав Организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола»**

1. Якимова Наталья Владимировна - министр образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
2. Смирнова Лидия Валерьевна – первый заместитель министра образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
3. Пяткова Людмила Витальевна – начальник отдела интернатных учреждений и специального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
4. Линько Наталья Владимировна – ведущий специалист-эксперт отдела интернатных учреждений и специального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
5. Маурер Ольга Александровна – главный специалист-эксперт отдела интернатных учреждений и специального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
6. Иордан Ольга Фамильевна – главный специалист-эксперт отдела интернатных учреждений и специального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
7. Китайгородская Галина Владимировна – ректор ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»

**Состав Экспертного совета
регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола»**

1. Савенко Наталья Александровна – заведующий Центром сопровождения специального и инклюзивного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»;
2. Новикова Ирина Дмитриевна – методист Центра сопровождения специального и инклюзивного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», к.п.н., доцент;
3. Твердова Марина Владимировна – главный специалист Центра сопровождения специального и инклюзивного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»;
4. Ваулина Елена Юрисовна – методист Центра информационных технологий в образовании ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»;
5. Насибулина Татьяна Владимировна – директор ГОУ РК «Специальная коррекционная школа № 41» г. Сыктывкара;
6. Карманова Наталья Викторовна – заместитель директора государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
7. Селихова Татьяна Александровна – руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г.Сыктывкара.

Согласие на обработку персональных данных

(публикацию персональных данных, размещение конкурсных материалов на сетевом образовательном портале «Открытое образование в Республике Коми» в разделе «Лучшие педагогические практики системы образования Республики Коми»)

Я _____

(Ф.И.О полностью)

серия _____

№ _____

выдан

(вид документа, удостоверяющего личность)

(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

проживающий (ая) по адресу: _____

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», расположенному по адресу Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 23, на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, с целью участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброшкола».

В соответствии с данным согласием разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилию, имя, отчество, сведения о месте работы, адрес места жительства, контактный телефон, адрес электронной почты в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение. Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, размещение конкурсных материалов на сетевом образовательном портале «Открытое образование в Республике Коми» в разделе «Лучшие педагогические практики системы образования Республики Коми»). Разрешаю использование моих материалов в некоммерческих целях. Принимаю, что решение может быть принято на основании исключительно автоматизированной обработки персональных данных. Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия. Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных. Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов: _____

(электронная почта, почтовый адрес, факс, другое)

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» в десятидневный срок.

(Ф.И.О)

(подпись)